

Маликова
Людмила
Михайловна

Маликова Людмила Михайловна
ИП: 501030711493, ОГРН: 04590266308
Е-mail: l.malikova@sh-shelomkovskaya-sch.ru, t.malikova@sh-shelomkovskaya-sch.ru
Уч. записки: ОН-Министерство образования
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШЕЛОМКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА, г. Пермь
Маликова, ЛМ-Маликова, ЛМ-Маликова Людмила
Маликова
Я нахожусь в начале этого документа
2021-03-03 13:12:16

Анализ методической работы школы
2024-2025 учебный год
МБОУ Шеломковская СШ

Раздел 1. ФИО заместителя директора или методиста, отвечающего за методическую работу с педагогическими кадрами

Макарюк Галина Юрьевна – старший методист

Раздел 2. Информация об организации методической работы в школе https://sh-shelomkovskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_145.html

2.1. Формы выявления дефицитов педагогов.

Анкетирование учителей, самодиагностика дефицитов педагогов, посещение уроков, самоанализ работы учителя, анализ диагностических работ и ВПР, мониторинг качества.

2.2. Приоритетные направления:

- Организация и обеспечение эффективных условий для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов.
- Оказание необходимой помощи педагогам в деятельности по самообразованию и самосовершенствованию.
- Необходимое информационное обеспечение образовательного процесса в школе.
- Повышение мотивации педагогического коллектива на осуществление анализа собственной педагогической, научно-исследовательской и поисковой деятельности в рамках образовательного процесса школы.
- Создание необходимых условий для ознакомления, изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта.
- Инновационная работа над методической темой школы.

2.3. Результаты методической работы в школе

№	Название мероприятия	Форма проведения	Полученный результат
1.	«Методическая тема, цель, задачи и план методической	метод. совет	Определение основных направлений и задач работы педагогического коллектива на 2024– 2025

	работы образовательного учреждения в 2024 – 2025 учебном году»		учебный год,
2.	ГИА-2024: итоги, проблемы, решения. Сравнение результатов внутришкольного оценивания с результатами внешних оценочных процедур. Анализ причин несоответствия оценок. Подготовка школы к школьному и муниципальному этапу ВСОШ		Планирование работы по подготовке к ГИА
3.	Результаты качества образования за 1 полугодие Анализ образовательных результатов обучающихся. Причины снижения качества образования. Методические дефициты педагогов. Результаты муниципального этапа ВСОШ		Анализ образовательных результатов обучающихся.
4.	Взаимопосещение уроков		Открытые уроки
5.	Подведение итогов методической работы		Анализ методической работы

2.4. Аттестация педагогических работников

Учебный год	Всего пед. Работников	Педагогические работники				Число пед. Работников, планирующих пройти аттестацию в 2025-2026 учебном году (указать кол-во на первую и высшую кат.)
		Не имели квалиф. Категории	Соответствие занимаемой должности	Первая квалиф. Категорию	Высшую квалиф. Категорию	
2022-2023	13	4	4	9	0	

2023-2024	14	7	4	7	0	
2024-2025	14	6	5	7	1	1 на первую категорию

2.5.Информация о повышении квалификации и переподготовки педагогических работников в 2024-2025 учебном году (только те, что в Красноярском ИПК)

ФИО педагога, проходившего курсы в 2024-2025 учебном году	Название курсов и кол-во учебных часов, форма прохождения	дата прохождения курсов	Полученный результат (Как и где увидели результаты курсовой подготовки)	План на курсы Второе полугодие 2025г. (Кол-во чел.)
Акуленок А. К.	«Учебный предмет ОБЗР: практико—ориентированное обучение»	23.10.2024 – 25.10.2024	удостоверение (при посещении уроков, мастер-класс на уровне школы)	

Информация о повышении квалификации и переподготовки педагогических работников в 2024-2025 учебном году в др.учебных организациях

ФИО педагога, проходившего курсы в 2024-2025 учебном году		Название курсов и кол-во учебных часов, форма прохождения, название организации.	Полученный результат
Акуленок А. К.		«Искусственный интеллект для учителей», 72ч, ФГАОУВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)» «Федеральная программа воспитания в образовательных организациях актуальные аспекты реализации», 24ч, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»	Удостоверение
Бехтерева Л.Н.		«Быстрый старт в искусственный интеллект», 72ч, ФГАОУВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский	

		университет)»	
Джунусова Т. В.		«Быстрый старт в искусственный интеллект», 72ч, ФГАОУВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)» «Федеральная программа воспитания в образовательных организациях актуальные аспекты реализации», 24ч, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»	
Ласовская Н.А.		«Быстрый старт в искусственный интеллект», 72ч, ФГАОУВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)» «Федеральная программа воспитания в образовательных организациях актуальные аспекты реализации», 24ч, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»	
Макарюк Г.Ю.		«Искусственный интеллект для учителей», 72ч, ФГАОУВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)»	
Староверов Е. П.		«Быстрый старт в искусственный интеллект», 72ч, ФГАОУВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)» «Федеральная программа воспитания в образовательных организациях актуальные аспекты реализации», 24ч, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»	
Тарасова И.В.		«Федеральная программа воспитания в образовательных организациях актуальные аспекты реализации», 24ч, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»	

2.6. Мероприятия, проведенные школой на уровне района (их тематика, для кого проводилось, 2-3 фотографии с мероприятия в приложении если есть,)

2.7. Участие педагогов школы (обязательно) в методических мероприятиях в 2024-2025 учебном году

№	ФИО	Год	Образова	Предмет	Участие в методической работе района	Участие в методических
---	-----	-----	----------	---------	--------------------------------------	------------------------

п/п		рожд. д.	ние				мероприятиях вне района	
					Слушатель	Акт. участник (тема выступления)	Слушатель	Акт. участник (тема выступления)
1.	Акуленок А. К.	1986	Высшее	ИЗО ОБЗР Труд	РМО учителей эстетического цикла РМО учителей ОБЗР РМО учителей технологии	Мотивация на уроках ИЗО Создание технологической карты		Выступление на курсах по ОБЗР “Оказание первой помощи”
2.	Бехтерева Л. Н	1973	Средне-специальное	Начальные классы	РМО учителей начальных классов. РМО учителей, работающих с ОБЗ	“Приёмы работы с текстом”		
3.	Джунусова Т. В..	1972	Высшее	Русский язык, иностранный язык	РМО учителей иностранного языка.	РМО учителей, работающих с детьми ОБЗ “Приёмы, используемые на уроках”		

					РМО учителей русского языка и литературы РМО учителей, работающих с детьми ОВЗ			
4.	Ласовская Н.А.	1974	Высшее	Начальные классы	РМО учителей начальных классов. РМО классных руководителей	Форум классных руководителей Обмен опытом «КВЕСТ, как эффективная технология сотрудничества семьи и школы».		
5.	Лысикова С. Н.	1964	Средне-специальное	География	РМО учителей географии			
6.	Макарюк Г. Ю.	1976	Высшее	Математика, информатика, старший методист	РМО учителей математики.	«Типология уроков по обновленным ФГОС»		

					РМО учителей информатики. Совещания завучей.	Районный педагогический марафон. “Использование “Точки роста” для повышения качества естественно- научной грамотности школьников” Круглый стол «Служба медиации в школе». Тема «Игры на сплочение детского коллектива» Совещание завучей «Анализ урока (технология Критического мышления)»		Выступление на окружном совещании «Цифровая трансформация образования»
7.	Староверов Е. П.	2000	Средне-специальное	Физическая культура	РМО учителей физической культуры	Открытый урок физической культуры в ДСШ №2 «Ловля и передача мяча в баскетболе»		
8.	Тарасова И. В.	1968	Высшее	Русский язык	РМО учителей русского языка и литературы.	Районный форум “Семья и		

					РМО классны х руководи телей	школа :эффективные практики сотрудничества”		
9.	Шевкунова Л. В.	1967	Высшее	Математика	РМО учителей математи ки РМО учителей физики	Районный педагогический марафон. “Использование “Точки роста” для повышения качества естественно- научной грамотности школьников”		
10	Цыганкова Н. П.	1961	Высшее	История	РМО учителей истории			

2.8. Участие педагогов школы в распространении педагогического опыта (конкурсы, выставки, фестивали):

№ п/п	Уровень мероприят ия (районный, краевой и выше.)	Название мероприятия (конкурса, фестиваля, семинара, выставки...)	Год	Ф.И.О. участвовавшего педагога	Результат
1.	Районный	Дистанционный конкурс «Педагогическое вдохновение»	2024 - 2025	Ласовская Н. А. Джунусова Т. В.	1 место Участник
			2023 - 2024	Ласовская Н. А.	Участник
			2022 - 2023	Бдагородная Л. С. Ласовская Н. А. Джунусова Т. В.	3 место 3 место Участник

2		Фестиваль мастер-классов «К вершинам мастерства»	2023 - 2024	Бехтерева Л. Н. Ласовская Н. А. Шевкунова Л. В	3 место 3 место 1 место
			2022 - 2023	Баскакова Н. А. Шевкунова Л. В. Тарасова И. В.	3 место 3 место 2 место

2.9 Участие молодых педагогов (до 35 лет) в мероприятиях разного уровня

№	ФИО	Мероприятие	Форма участия (выступающий, мастер, слушатель,)	Результат
1	Староверов Е. П.	РМО учителей физической культуры	слушатель	открытый урок в ДСШ №2
		Фестиваль ГТО	участник	3 место
		Школа молодого педагога	слушатель	
		Соревнования по настольному теннису среди малочисленных школ	тренер	3 место
		Соревнования по волейболу	тренер	участие
		Соревнования по футболу	тренер	участие
		Спартакиада среди малочисленных школ по легкой атлетике	тренер	3 место

2.10. Анализ компетентности учителей по формированию ФГ

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Использует задания на развитие функциональной грамотности (указать какой начальными буквами: МГ, ЧГ, ЕНГ, ГК,	Использует ЭОР и ЦОР Для формирования	Владеет компетенциями по составлению заданий,	Прошел курсы повышения квалификации по формированию
-------	------------------	---	--	---	---

		На уроке	Задаёт на дом	ФГ	направленных на развитие функциональной грамотности (какой грамотности)	функциональной грамотности обучающихся (указать грамотность)
1.	Бехтерева Л. Н	ЧГ, МГ	ЧГ, МГ	+		ЧГ
2.	Бишель Л. И.	ЧГ	-	+	ЧГ	
3.	Джунусова Т. В..	ЧГ	ЧГ	+		ЧГ
4.	Ласовская Н.А.	ЧГ, МГ	ЧГ, МГ	+	ЧГ, МГ	ЧГ
5.	Лысикова С. Н.	ЧГ	-	+		
6.	Макарюк Г. Ю.	ЧГ, МГ	ЧГ, МГ	+	ЧГ, МГ	
7.	Тарасова И. В.	ЧГ	-	+	ЧГ	ЧГ
8.	Шевкунова Л. В.	ЧГ, МГ, ЕНГ	ЧГ, МГ, ЕНГ	+	ЧГ, МГ, ЕНГ	
9.	Цыганкова Н. П.	ЧГ	-	+		

3. Краевой мониторинг

1. Количество пед.работников, прошедших диагностику на федеральном уровне (сервисами ФИОКО, Академии Минпросвещения и др.).- 0
2. Количество пед.работников, прошедших диагностику на региональном уровне (Цифровой профиль с IV квартала 2024 г., сервисы КК ИПК, ЦНППМ и др.) - 0
3. Наличие мероприятий, направленных на проведение профилактики профессионального выгорания педагогов - **нет**

4. Количество пед.работников, для которых разработан ИОМ - 0
5. Количество пед.работников, получивших адресную методическую поддержку в разработке и реализации ИОМ - 0
6. Количество пед.работников, обеспеченных персональным сопровождением при реализации ИОМ - 0
7. Количество пед.работников в возрасте до 35 лет – 1
8. Количество пед. работников в возрасте до 35 лет, участвующих в мероприятиях календаря для данной категории работников - 1
9. Количество пед.работников, участвующих в программах наставничества (наставники + наставляемые) - 5
10. Наличие целевой модели наставничества в ОО -
http://shelom.ucoz.ru/2022vospit/polozhenie_nastavnichestvo_mbou_shelomkovskaja_ssh.pdf
11. Количество пед.работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета - 13
12. Количество педагогических работников, имеющих внутреннее или внешнее совместительство - 10
13. Количество педагогов, имеющих базовое непрофильное образование, прошедших ПП по образовательным программам педагогической направленности - 1
14. Численность пед.работников, повысивших квалификацию по вопросам обновленного ФГОС/ ФООП- 0
15. Численность пед.работников, повысивших квалификацию в рамках реализации РП "Успех каждого ребенка"- 0
16. Численность пед.работников, прошедших обучение по программам из федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования - 7
17. Численность педагогических работников, участвующих в работе **краевых СМО** - 10

- число руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций за отчетный период (за три года, указав год) 0

18. О степени вовлеченности наставников и наставляемых для достижения образовательных результатов
в 2024-2025 учебном году в ОО

форма наставничества	Количество вовлеченных в формы наставничества	Темы организации наставничества	Проблемы, которые возникали при организации наставничества	Итого Результат (описать)
ученик-ученик				
учитель - ученик	6	Посещение школы, успеваемость, поведение	Несоблюдение дисциплины, субординации. Пропуски без уважительных причин, слабые знания по предмету	Соблюдаются учеником нормы поведения, уменьшились пропуски уроков без уважительных причин, сдана промежуточная аттестация.
учитель-учитель	3	ИКТ-компетентность, организация отдельных этапов урока	Сложности организации эффективного использования ИКТ в образовательном процессе, рефлексии урока	Эффективное использование ИКТ в образовательном процессе. Открытый урок в чужой школе
ИТОГО	9			

19. Ваши предложения по организации методической работы в районе:

20. Каким опытом работы может поделиться школа в следующем учебном году:

Старший методист _____ Г. Ю. Макарюк

Директор _____ Л. М. Маликова

МП