

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Шеломковская средняя школа (МБОУ Шеломковская СШ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Шеломковская СШ
(протокол от 04 апреля 2025 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Шеломковская СШ
М.Маликова
04 апреля 2025 г. Приказ №033

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Шеломковская средняя школа за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шеломковская средняя школа (МБОУ Шеломковская СШ)
Руководитель	Людмила Михайловна Маликова
Адрес организации	1663716 Красноярский край, Дзержинский район, с.Шеломки, ул.Центральная,15
Телефон, факс	89029502218
Адрес электронной почты	malikova0307@mail.ru
Учредитель	Администрация Дзержинского района адрес: 663700 с.Дзержинское, ул.Ленина,15
Дата создания	1953 год
Лицензия	№ 864-л выдана Министерством образования Красноярского края от 15.03.2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4678 от 21.10.2016 г. Срок действия до 20.05.2026г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шеломковская средняя школа (далее Школа) расположено в Дзержинском районе в с.Шеломки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 21.02.2023 г. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.
-

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила

контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в программы внеурочной деятельности, помогает реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 27.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия, продолжить вывоз детей на тренировку по волейболу в Денисовский спортзал. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные

с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД, социальной защиты.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Со 02.09.2024 в 6 – 11 классах проводится курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало профилактикой антисоциального поведения школьников. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Профориентация», «Школьные и социальные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями». В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы.

Общешкольные праздники и мероприятия, акции различного уровня, ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы такие как :

- День Знаний
- Всероссийский день бега «Кросс нации», День Здоровья, Лыжня России, а так же школьные спортивные мероприятия (Турнир по футболу на снегу, Снежные игры «Испытание Сибирью»; Турниры по шашкам, шахматам и настольному теннису).
- Социально значимые акции «День Пожилого человека», День Матери, День Отца, 8 марта, 23 февраля, Письмо Солдату;

- В школе проведено более пяти Благотворительных ярмарок в поддержку мобилизованных земляков.
- Организована работа школьного театра, регулярно проводится конкурс театральных постановок «Театральная осень», «Театральная весна»;
- Все классы приняли участие в Неделе безопасности дорожного движения;
- День Учителя; День самоуправления;
- «Осенняя неделя добра» (активное участие приняли участие все классы, многие классы помимо запланированных школой мероприятий, провели дополнительно свои акции);
- Мероприятия военно-патриотической направленности были проведены в рамках военно-патриотического месячника. Были организованы просмотры фильмов с дальнейшим их обсуждением, акция «Читаем о Войне», конкурс патриотической песни и конкурс стихов.

Внеурочную деятельность реализуют педагоги школы: классные руководители 1-4 классов, учителя физической культуры, учителя-предметники. Внеурочная деятельность 100 % реализуется из бюджетных источников.

В рамках реализации проекта Точка Роста, так же реализуются программы внеурочной деятельности на которых ведется исследовательская и проектная деятельность обучающихся.

Школьное ученическое самоуправление является традиционной структурой школьного самоуправления и имеет свои традиции и регламент работы. В состав ОСС (общешкольное собрание старост) входят ученики 1-10 классов, старосты проводят профилактические мероприятия, помогают в анкетировании обучающихся, организуют дежурства во время общешкольных массовых мероприятий, организуют общешкольные массовые мероприятия. Общее количество активистов школьного самоуправления составляет 10 человек.

Организована работа общешкольных сообществ: школьное лесничество «Эколисы» , школьное СМИ и сообщество «Школьный Музей».

Обучающиеся ШЛ «Эколисы» в рамках своего плана работы проводят просветительские беседы, районные конкурсы об экологии, экологическом воспитании и рациональном природопользовании, так же участвуют в районных, краевых и всероссийских конкурсах. Работа сообщества СМИ направлена на поиск и обработку информации для новостной ленты в группе ВКонтакте.

Работа школьного музея организована под руководством педагога, информация обрабатывается и систематизируется ребятами, затем оформляются тематические стенды. Готовятся документы для присвоения статуса музею.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. В первом полугодии эта работа осуществлялась через:

-Проведение Диагностики «Профориентационной направленности» педагогом-психологом;

-циклы профориентационных классных часов, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего ;

-участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков («Билет в будущее»).

Один раз в четверть проводятся классные родительские собрания. В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

Дополнительное образование

С 01.09.2024 введены программы дополнительного образования по следующим направленностям:

- естественнонаучное;
- техническое;
- физкультурно-спортивное.

Обучающиеся с ОВЗ получают дополнительное образование.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

	деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и родительский комитет.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Основными формами управления Учреждением, являются: совещания при директоре, отчеты, самообследование, анализ и оценка, электронный документооборот. На административных и производственных совещаниях осуществляется совместное оперативное планирование деятельности на предстоящий период, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы..

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2023–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	51	51
	– начальная школа	18	18
	– основная школа	27	27
	– средняя школа	6	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	--	-
	– начальная школа	-	-
	– основная школа	-	-
	– средняя школа	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-
	– об основном общем образовании	-	-
	– среднем общем образовании	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-
	– в основной школе	-	-
	– средней школе	-	-

Приведенная статистика показывает, что успешное освоение основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы осталось на прежнем уровне.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе обучалось 3 человека.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	2											
2	4	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
4	0												
Итого	11	11	100	5	77,78	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 35 процентов (в 2024 был 42%), один ребенок остался на повторный год обучения в 3 классе.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	7+1(	8	100	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0

	на дому)												
6	6	6	100	2	34	1	1 6	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	29	29	100	8	24	1	3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 11 процентов (в 2023 был 13).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 – 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили и год		Не успевают				Переведены условно		Сменил форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	4	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизились на 17 процентов (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 80%, т.к. не было 11 класса).

В 2024 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2023 года: 100% учеников справились с заданиями. ВПР проводили в традиционной форме.

В 2024 году государственную итоговую аттестацию в формате ЕГЭ не сдавали, так как в школе не было 11 класса.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

В 2023 года продолжаем реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С 2023 года ФГИС «Моя школа» стала обязательной для всех школ страны. Ее контент применяем на уроках, для организации домашней работы и дистанционного обучения.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	6	3	0	2	0	0	0	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов. Из них 4 человека имеет среднее специальное образование. 7 человек имеют первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2024 году 12 педагогов прошли повышение квалификации.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 7207 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3878 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	3	5

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	3	5
Объем фондов библиотеки – всего	290	7207
из него: учебники	290	3566
учебные пособия	0	0
художественная литература	0	2686
справочный материал	0	0
Из строки 01: печатные издания	290	7207
аудиовизуальные документы	0	0
документы на микроформах	0	0
электронные документы	0	0

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	4
в том числе оснащены персональными компьютерами	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	62
Число посещений, человек	109
Количество персональных компьютеров, единиц	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. В связи с переходом на ФОП, часть учебников не соответствуют требованиям.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях
--------------------------	-------	---

		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	37	29	0
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	27	21	0
планшетные компьютеры	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	0	0	0
имеющие доступ к Интернету	19	15	0
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	0	0	0
поступившие в отчетном году	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	0		
Мультимедийные проекторы	14		
Интерактивные доски	7		
Принтеры	10		
Сканеры	1		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	11		
Ксероксы	0		

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В 2023 году в нашей школе работает специализированный центр ТОЧКА РОСТА естественно-научного образования в рамках национального проекта «Образование». Данный проект позволяет проводить уроки биологии, химии, физики в сельской школе на более высоком уровне. А когда приходит время для внеклассных занятий, в «Точке роста» ребята могут почувствовать себя настоящими учеными, проводящими исследования и подготовиться к региональным и федеральным конкурсам, форумам и слетам.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2019. По итогам оценки качества образования в 2024 году

выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам независимой оценки качества 2024 года итоговый показатель составляет 86,58 процентов.

Общие выводы.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	52
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (42,86%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (98,07%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		2 (3,8%)
— федерального уровня		7(13%)
— международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		10

— высшим педагогическим образованием		10
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		7(50%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (7%)
— больше 30 лет		7 (50%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (7%)
— от 55 лет		6 (43%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (93 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,57
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	38
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да

— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.