

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение Шеломковская средняя школа

«Утвержден»

приказ № 087 от 29.08.2024 года
Директор МБОУ Шеломковская СШ

«Принят»

Решением педагогического совета
МБОУ Шеломковская СШ
от 29.08.2024 года протокол № 1



Малышева
Людмила
Михайловна

Учебный план на 2023 - 2024 учебный год

с.Шеломки 2024 год

1. Общие положения

1.1. Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ Шеломковская СШ, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сформирован в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).
4. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).
5. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732)
6. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
7. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
9. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
10. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
11. Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».
12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
14. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
 15. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
 16. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
 17. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
 18. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
 19. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
 20. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Роспотребнадзора).
 21. Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
 22. Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».
 23. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»
 24. Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об

утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Продолжительность учебного года во 2-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для обучающихся проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа, в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа, 10-11 классах – 34 часа.

1.2. Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации. Общеобразовательная организация разработала образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план общеобразовательной организации на 2024/2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.3. Учебный год в образовательной организации начинается 02.09.2024 года.

Учебный год заканчивается 30.05. 2025 года.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.3648-20.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 40 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - 4 урока и два дня в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов - не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во II-III классах - 1,5 ч.,
- в IV-V классах - 2 ч.,

- в VI-VIII классах - 2,5 ч.,
- в IX-XI классах - до 3,5 ч.

1.4. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре
- по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры, в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры);
- организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут в сентябре - октябре;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль);
- уроки физкультуры проводятся в адаптационный период последними уроками. Содержание уроков направлено на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводится на свежем воздухе.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре – октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 45 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителем в рамках учебного плана следующим образом: 23 урока физической культуры и 22 урока по другим учебным предметам, в том числе: в нетрадиционной форме, которые проводятся последними уроками (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 3-4 уроков театрализаций по музыке, 5-6 уроков игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

В образовательной организации устанавливается следующий режим работы в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20:

- в I – XI классах – пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10);

1.5. Общеобразовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирала:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №199).

1.6. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ;

Согласно ч.6.3. ст.6 273-ФЗ (с учетом Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), при разработке основной образовательной программы ООО общеобразовательные организации предусматривают **непосредственное применение** при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам **«Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)».**

Общеобразовательная организация, руководствуясь 273-ФЗ, имеет возможность:

1) при разработке образовательной программы предусмотреть **перераспределение** определенного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение (ч. 6.2 ст.12 ФЗ). При этом содержание и планируемые результаты по учебным предметам, за счет которых произошло перераспределение, должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ (возможно, **за счет переноса отдельных модулей учебного предмета во внеурочную деятельность**, о чем должно быть прямое указание в рабочей программе учебного предмета);

2) **непосредственно применять** при реализации основных общеобразовательных программ федеральные основные общеобразовательные программы, а также предусмотреть применение федерального учебного плана, и (или) федерального календарного учебного графика, и (или) федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), не входящие в перечень ч.6.3. ст. 273-ФЗ. В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается (ч. 6.4 ст.12 ФЗ);

3) реализовывать основные общеобразовательные программы как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации (ч. 3 ст.13);

4) использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение (ч. 2 ст.13) в соответствии с правилами, определенными Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса»;

5) определять содержание образования, осуществлять выбор образовательных технологий, а также выбор учебно-методического обеспечения, если иное не установлено Федеральным законом (ст.28);

6) применять форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий (ч. 3 ст.13);

3) использовать ресурсы нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости - ресурсы иных организаций (научных организаций, медицинских организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе) в сетевой форме (ч. 1 ст. 15);

4) разрабатывать разные учебные планы в отношении различных классов, в том числе в одной параллели;

5) разрабатывать индивидуальные учебные планы и распределять объем нагрузки в зависимости от продолжительности обучения, числа учебных недель в году.

Учебный план ООО состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Начальное общее образование

2.1. Недельный учебный план начального общего образования для обучающихся 1-4 классов МБОУ Шеломковская СШ на 2024 - 2025 уч.г. (пятидневная учебная неделя) (по 1 варианту)

Предметная область	Учебный предмет	Классы				
		1	2	3	4	Всего
1. Обязательная часть		Количество часов				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	1	8
Итого при 5-дневной неделе		17	18	18	18	71
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
	Литературное чтение	1	1	1	1	4
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	-	1	1	1	3
Итого		4	5	5	5	19
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе.		21	23	23	23	90

2.3 Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

2.3.1. ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

К учебным предметам федерального компонента учебного план отнесены учебные предметы: Русский язык, Литературное чтение, Родной язык (русский), Иностранный язык (немецкий), Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство. Технология, Музыка, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики.

В рамках ФГОС осуществляется проектная деятельность по предметам (русский язык, математика, окружающий мир).

2.4. Используемый УМК

«Школа России»

Учебно – методический комплект «Школа России» ориентирован на личностно – развивающее образование младших школьников. Приоритетным является духовно – нравственное развитие ребенка. На его поддержку направлены содержание учебных предметов и деятельность, связанная с освоением этого содержания. Для достижения целей развития личности обучение строится на основе постоянного пробуждения и поддержки творческого начала в ребенке.

3. Основное общее образование

3.1. Учебный план образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, реализуется в V- IX классах.

3.2. Учебный план МБОУ Шеломковская СШ Основное общее образование на 2024 – 2025 уч.г.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего часов
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	-	4	2	1	1	8
	Литература	-	1	1	1	1	4
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	-	-	-	-
	Родная литература (русская)	-	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	-	2	1	1	1	5
	Второй иностранный язык (английский)	-	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	-	3	-	-	-	3
	Алгебра	-	-	1	2	3	6
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	-	2	2	2	2	8
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	-	1	2	1	2	6
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	2	6
	Биология	-	1	1	2	2	6

	Химия	-	-	-	2	2	4
Основы духовно- нравственных культур народов России	ОДНКНР	-	1	-	-	-	1
	Изобразительное искусство	-	1	1	0,5	-	2,5
Искусство	Музыка	-	1	1	0,5	-	2,5
Технология	Труд (Технология)	-	2	2	1	-	5
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	-	1	1	1	1	4
Итого:		-	21	22	23	23	89
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык и литература	Русский язык	-	2	2	2	2	8
	Литература	-	2	1	1	2	6
	Подготовка к ОГЭ по русскому языку	-	-	-	-	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	-	1	2	2	2	7
Математика и информатика	Математика	-	2	-	-	-	2
	Математика для всех	-	-	1	1	-	2
	Алгебра	-	-	1	1	1	3
	Развитие функциональной грамотности в процессе подготовки к ОГЭ по математике	-	-	-	-	0,5	0,5
Общественно- научные предметы	География	-	-	-	1	-	1
Естественно- научные предметы	Физика	-	-	-	-	1	1
Технология	Труд (Технология)	-	1	1	-	-	2
Физическая культура	Физическая культура	-	1	2	2	1	6
Итого:		-	9	10	10	10	39
Максимально допустимая недельная нагрузка			30	32	33	33	128
Итого к финансированию:			30	32	33	33	128

Второй иностранный язык (английский) в 5 классе не изучается, так как у школы нет возможности вести предмет из-за отсутствия преподавателя и родители не написали заявления и не дали согласие на изучение языка, в связи со сложностью учебного предмета.

Примечание к пунктам 3.1. и 3.2.:

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один,

так и несколько учебных планов.

Учебный план образовательной организации предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет следующий состав обязательных предметных областей и учебных предметов, а также учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения:

- *предметная область «Русский язык и литература»* представлена учебными предметами «Русский язык» в 5-9 классах;
- *предметная область «Родной язык и родная литература»* представлена учебными предметами «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)». Изучение данных предметов не организовано, так как письменных заявлений от родителей (законных представителей) не поступало.
- *предметная область «Иностранный язык»* представлена предметом «Иностранный язык (немецкий)» в 5-9 классах;
- *предметная область «Общественно-научные предметы»* представлена учебными предметами «История» (5-9 классы), «География» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы);
- *предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»* представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который изучается в 5-6 классах в объеме 1 часа в неделю;
- *предметная область «Математика и информатика»* представлена учебными предметами «Математика» (5-9 классы), «Информатика» (7-9 классы). Учебный предмет «Математика» в 7-9 классах включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»;
- *предметная область «Естественно-научные предметы»* представлена учебными предметами «Биология» (5-9 классы), «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы);
- *предметная область «Искусство»* представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» (5-7 классы) и «Музыка» (5-8 классы), которые изучаются в объеме 0,5 часа в неделю методом чередования (одна неделя – музыка, следующая неделя – ИЗО) в 8 классе;
- *предметная область «Технология»* с 01.09.2024 года представлена учебным предметом «Труд (технология)» (5-9 классы), который изучается в объеме 2 часов в неделю в 5-7 классах и 1 часа в неделю в 8-9 классах согласно приказу Минпросвещения России от 01.02.2024 г. №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования».
- *предметная область «Физическая культура»* представлена учебным предметом «Физическая культура», которая изучается в 5-9 классах в объеме 3 часа в неделю в урочное время в 5-8 классах, 2 часов в неделю в 9 классе и 1 часа в рамках внеурочной деятельности по программе «Народные игры»;

- предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» вводится с 01.09.2024 года и представлена учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины» в 8-9 классах в объеме 1 часа в неделю согласно приказу Минпросвещения России от 01.02.2024 г. №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 7-8 классах в 2024-2025 учебном году представлена дополнительными часами факультативного курса «Математика для всех».

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы основного общего образования.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потреблении;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;
- Предметная область ОДНКНР реализуется в 5 и 6 классах 1 час в неделю.

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

4. Среднее общее образование

4.1. Учебный план образовательной организации для XI классов реализует модель универсального (непрофильного) обучения, которая обеспечивает

выпускникам гарантии получения образования, соответствующего базовому уровню государственного стандарта по всем предметам.

Учебный план для 10, 11 классов на 2024 – 2025 уч.г.

(5-ти дневная учебная неделя)

Учебный план для 10, 11 классов реализует содержание универсального профиля. Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимися в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач.

Общеобразовательная организация, руководствуясь 273-ФЗ, имеет возможность:

- 1) при разработке общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение (ч. 6.2 ст.12 ФЗ). При этом содержание и планируемые результаты по учебным предметам, за счет которых произошло перераспределение, должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ (возможно, за счет переноса отдельных модулей учебного предмета во внеурочную деятельность, о чем должно быть прямое указание в рабочей программе учебного предмета);
- 2) непосредственно применять при реализации основных общеобразовательных программ федеральные основные общеобразовательные программы, а также предусмотреть применение федерального учебного плана, и (или) федерального календарного учебного графика, и (или) федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), не входящие в перечень ч.6.3. ст. 273-ФЗ. В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается (ч. 6.4 ст.12 ФЗ);
- 3) реализовывать основные общеобразовательные программы, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации (ч. 3 ст.13);
- 4) использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение (ч. 2 ст.13) в соответствии с правилами, определенным Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса»;
- 5) определять содержание образования, осуществлять выбор образовательных технологий, а также выбор учебно-методического обеспечения, если иное не установлено Федеральным законом (ст.28);
- 6) применять форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий (ч. 3 ст.13);
- 3) использовать ресурсы нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости - ресурсы иных организаций (научных организаций, медицинских организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе) в сетевой форме (ч. 1 ст. 15);
- б) основывать организацию образовательной деятельности на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования (п.17 ФГОС СОО):
 - разрабатывать разные учебные планы в отношении различных классов, в том числе в одной параллели;

- разрабатывать индивидуальные учебные планы и распределять объем нагрузки в зависимости от продолжительности обучения, числа учебных недель в году.

Обращаем внимание, что ФГОС СОО предусматривает описание в ООП СОО системы условий реализации основной образовательной программы (далее - система условий), которая разрабатывается на основе соответствующих требований Стандарта и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Система условий должна учитывать организационную структуру организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также ее взаимодействие с другими субъектами образовательной политики.

Организация должна предоставлять не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования (п. 27 ФГОС СОО).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает в себя обязательные предметные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Предметная область	Учебный предмет	10 класс	11 класс	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	1 У	1 У	2
	Литература	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	2	2	4
	Второй иностранный язык	-	-	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2 У	2 У	4 У
	Геометрия	2 У	2 У	4 У
	Вероятность и статистика	1	1	2
	Информатика	1	-	1
Естественно-научные предметы	Физика	1	2	3
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	1	1	2
	Обществознание	1	2	3
	География	1	1	2
Основы безопасности и	Основы безопасности и защиты	1	1	2

защиты Родины	Родины			
Физическая культура	Физическая культура	2	1	3
Индивидуальный проект		1	1	2
Итого:		20	20	40
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	4
	Русское правописание	1	1	2
	Литература	2	2	4
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	1	1	2
Математика и информатика	Алгебра	2	2	4
	Геометрия	1	1	2
	Информатика		1	1
Естественно-научные предметы	Физика	1		1
Общественно-научные предметы	История	1	1	2
	Обществознание	1		1
	Фак. Обществознание. Глобальный мир	-	1	1
Технология	Труд (Технология)	1	-	1
Физическая культура	Физическая культура	1	2	3
Итого:		14	14	28
Всего:		34	34	68

5. Формы промежуточной аттестации обучающихся

5.1. Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения промежуточной аттестации могут быть:

- итоговая контрольная работа;
- сочинение;
- диктант с грамматическим заданием;
- контрольное списывание;
- работа с текстом;
- тестирование;
- защита проекта;
- зачёт;
- и др.

5.2. В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) становятся новые формы работы - метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы состоят из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

5.3. В соответствии с ФГОС в промежуточную аттестацию включена новая диагностика результатов личностного развития. Она может проводиться в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д.). Такая диагностика предполагает проявление учеником качеств своей

личности: оценки поступков, обозначение своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей. Работы, выполняемые учениками, не подписываются, и таблицы, где собираются эти данные, показывают результаты только по классу или школе в целом, а не по конкретному ученику.

5.4. Форма письменной контрольной работы дополняется новыми формами контроля результатов:

- целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых ученикам действий и качеств по заданным параметрам),
- самооценка ученика по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности),
- результаты учебных проектов,
- результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ, достижений учеников.

5.6. Промежуточная аттестация в 1-11 классах по окончании года проводится согласно Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся МБОУ Шеломковская СШ.

Промежуточная аттестация учащихся 1-11 классов

К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся с 1 по 11 класс. Промежуточная аттестация в 1-11 классах по окончании года проводится согласно календарному графику учебных занятий в виде:

Промежуточная аттестация на уровне начального общего образования

Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Списывание	Диктант	Диктант	Годовая отметка
Литературное чтение	Работа с текстом	Диагностическая работа	Работа с текстом	Работа с текстом
Русский родной язык	Тест	Тест	-	-
Родная литература	Тест	Тест	-	-
Иностранный язык	-	Годовая отметка	Годовая отметка	Итоговая контрольная работа
Математика	Итоговый тест	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Годовая отметка
Окружающий мир	Итоговый тест	Годовая отметка	Тест	Годовая отметка
ОРКСЭ	-	-	-	Тест
Музыка	Зачет	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Изобразительное искусство	Творческая работа	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Технология	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Практическая работа
Физическая культура	Зачет	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка

- **1-м классе** исключается система балльного (отметочного) оценивания. Недопустимо также использование любой знаковой символики,

заменяющей цифровую отметку. («Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы» Письмо Минобрнауки России от 25.09.2000г, № 2021 / 11-

13.). В конце учебного года форма промежуточной аттестации в виде списывания по русскому языку, работы с текстом по литературному чтению, итогового теста по математике, теста по окружающему миру, творческой работы по изобразительному искусству и технологии, зачёта по музыке и физической культуре.

Промежуточная аттестация на уровне основного общего образования

Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Годовая отметка
Литература	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Русский родной язык		-	-	-	-
Родная литература		-	-	-	-
Иностранный язык	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	-	-	-
Алгебра	-	-	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Годовая отметка
Геометрия	-	-	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Годовая отметка
Информатика	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Итоговый тест	Годовая отметка
Всеобщая история	Годовая отметка	Годовая отметка	Итоговый тест	-	Годовая отметка
История России	-	Годовая отметка	Итоговый тест	-	Годовая отметка
История	-	-	-	Годовая отметка	Годовая отметка
Обществознание	-	Годовая отметка	Годовая отметка	Зачет	Годовая отметка
География	Годовая отметка	Годовая отметка	Итоговый тест	Годовая отметка	Годовая отметка
Биология	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Итоговый тест	Годовая отметка
Физика	-	-	Годовая отметка	Практическая часть	Практическая часть
Химия	-	-	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка

Музыка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	-
Изобразительное искусство	Итоговая работа	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	-
Технология	Практическая работа	Годовая отметка	Практическая работа	Годовая отметка	
Физическая культура	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
ОБЖ	-	-	-	Годовая отметка	Зачет

Промежуточная аттестация на уровне среднего общего образования

Учебные предметы	10, 11 класс
Русский язык	Годовая отметка
Литература	Итоговый тест
Иностранный язык	Годовая отметка
Математика	Годовая отметка
Алгебра	-
Геометрия	-
Информатика	Годовая отметка
Всеобщая история	-
История России	-
История	Годовая отметка
Обществознание	Зачет
География	Годовая отметка
Биология	Годовая отметка
Физика	Годовая отметка
Химия	Годовая отметка
Искусство (МХК)	Годовая отметка
Технология	Годовая отметка
Астрономия	Годовая отметка
Физическая культура	Зачет
ОБЖ	Зачет

От промежуточной аттестации в переводных классах могут быть освобождены:

- отличники учебы;
 - победители и призеры районных и региональных предметных олимпиад, конкурсов;
1. по состоянию здоровья согласно заключению медицинской комиссии;
 2. в связи с экстренным переездом в другой населенный пункт, на новое место жительства;

Список освобожденных от промежуточной аттестации обучающихся утверждается приказом директора общеобразовательного учреждения. Классные руководители доводят до сведения учащихся и их родителей предметы, форму и сроки промежуточной аттестации.

Ученики, имеющие неудовлетворительную оценку за год по учебному предмету, должны пройти промежуточную аттестацию по данному предмету.

Обучающиеся, не явившиеся на итоговую аттестацию по уважительной причине (болезнь, участие в олимпиаде, спартакиаде и т.д.) имеют право пройти итоговую аттестацию по соответствующему предмету в течение 2-х недель после аттестации.

Аттестация осуществляется по особому расписанию, утверждаемому директором школы, с 15 апреля по 15 мая текущего года. Расписание вывешивается до 1 апреля.

Тексты для проведения контрольных работ, диктантов, изложений, проверки техники чтения и билеты для устных зачетов, разрабатываются учителем и утверждаются на школьном методическом совете. Весь экзаменационный материал сдается заместителям директора школы по учебной работе за две недели до начала аттестационного периода. контрольные работы, диктанты, изложения, сочинения, тестирование, проверку техники чтения, зачёты и др. формы аттестации проводит учитель, преподающий в данном классе.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась, после годовой оценки.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН и расписание уроков

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Шеломковская средняя школа
на 2024 - 2025 учебный год
индивидуального обучения обучающегося с
глубокой умственной отсталостью и множественными
нарушениями обучение на дому (в соответствии с ФГОС
(2 вариант)**

Общая характеристика учебного плана

При разработке учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями за основу взяты следующие нормативные документы:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- письмо Министерства образования Красноярского края «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детей с ОВЗ по адаптированным общеобразовательным программам»;
- Федерального закона от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"; Государственной программы «Доступная среда» № 2181-р от 26.11.2012 года;
- Методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае от 04 сентября 2015 года № 75 - 9151;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- приказы Министерства образования Российской Федерации от 09.03.04 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 № 74) отличающиеся между собой по образовательной недельной нагрузке.
- Уставом МБОУ Шеломковская СШ

Целью образования обучающихся с глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)и множественными нарушениями развития по данному варианту АООП является развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

Дети с глубокой умственной отсталостью отличаются выраженным недоразвитием

мыслительной деятельности, препятствующим освоению предметных учебных знаний. Наряду с нарушением базовых психических функций, памяти и мышления отмечается своеобразное нарушение всех структурных компонентов речи: фонетико-фонематического, лексического и грамматического. У детей затруднено или невозможно формирование устной и письменной речи. Для них характерно ограниченное восприятие обращенной к ним речи и ее ситуативное понимание. Из-за плохого понимания обращенной к ним речи с трудом формируется соотношение слова и предмета, слова и

действия. Внимание обучающихся неустойчивое, отличается низким уровнем продуктивности из-за быстрой истощаемости, отвлекаемости.

Процесс запоминания

является механическим, зрительно-моторная координация грубо нарушена. Детям трудно понять ситуацию, вычленив в ней главное и установить причинно-следственные связи, перенести знакомое сформированное действие в новые условия. Психофизическое недоразвитие характеризуется также нарушениями координации, точности, темпа

движений, что осложняет формирование физических действий, а также навыков несложных трудовых действий. У детей отмечается замедленный темп, вялость, пассивность, заторможенность движений иногда повышенная возбудимость, подвижность, беспокойство сочетаются с хаотичной нецеленаправленной деятельностью. Наблюдаются нарушениями трудности, связанные со статикой и динамикой тела.

Структура учебного плана скорректирована с учетом особенностей образовательного процесса при осуществлении индивидуального домашнего обучения детей с тяжелой умственной отсталостью, и требований СанПиН 2.4.2.3286 – 15 «требования к условиям и организации обучения и воспитания».

В учебном плане отражены подходы к реализации целей образовательной программы:

1. Школа реализует общеобразовательную программу индивидуального обучения, разработанную на базе основных общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально – волевой сферы.

2. Обеспечение щадящего режима проведения занятий.

Учащийся учится по индивидуальному учебному плану и индивидуальному графику расписания, на дому.

Письмом Министерства народного образования от 14.11.88 №17 / 253 – 6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому», определена учебная нагрузка учащимся индивидуального домашнего обучения: 3 класс - 8 часов в неделю.

По результатам комплексного психолого–медико–педагогического обследования выявлены следующие особенности развития, препятствующие получению образования без создания специальных условий: малокорректируемое недоразвитие познавательной

деятельности и личности, прогрессирующий распад. Системное недоразвитие речи. ЗУНы не соответствуют условно – возрастным нормативам и адаптированной образовательной программе для детей с глубокой степенью умственной отсталости и множественными нарушениями. Поэтому образовательная организация составила индивидуальный учебный план, который позволяет реализовать адаптированную

основную образовательную программу, с учётом медицинского заключения и индивидуальных особенностей ребёнка. Образовательный процесс осуществляется в одну смену. Процесс обучения организуется в форме игры. Учитель проводит занятие для одного ученика (индивидуально). Занятие длится, как правило, от 15 до 20 минут, время активной работы длится не более 5-10 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся.

Учебный план дает возможность элементарных навыков, направленных на формирование социально–необходимых умений.

Учебный план индивидуального обучения обучающегося 5 класса с глубокой умственной отсталостью и множественными нарушениями обучение на дому (в соответствии с ФГОС (2 вариант)

Основное общее образование на 2024-2025 уч. г.

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Учитель
Обязательная часть			
1.Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1	Тарасова И. В.
2.Математика	2.1 Математические представления	1	Тарасова И. В.
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	0,5	Тарасова И. В.
	3.2 Человек	0,5	Тарасова И. В.
	3.3 Домоводство	0,5	Тарасова И. В.
	3.4 Окружающий социальный мир	1	Тарасова И. В.
4. Искусство	4.1.Музыка и движение	0,5	Тарасова И. В.
	4.2.Изобразительная деятельность	0,5	Тарасова И. В.
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	0,5	Тарасова И. В.
7. Коррекционно-развивающие занятия			
Итого:		6	
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие	0,5	Тарасова И. В.
	Предметно–практические действия	0,5	Тарасова И. В.
	Двигательное развитие	0,5	Тарасова И. В.
	Альтернативная коммуникация	0,5	Тарасова И. В.
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе.		8	

Расписание уроков составлено так, что ребёнок будет заниматься 4 дня в неделю по 2 занятия каждый день. Выходными днями будут считаться

понедельник, суббота, воскресенье. В остальные дни уроки распределены следующим образом:

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Речь и альтернативная коммуникация	Вторник	Вторник	Вторник	Вторник
Математические представления	Пятница	Пятница	Пятница	Пятница
Окружающий природный мир	Вторник	-	Вторник	-
Человек	-	Вторник	-	Вторник
Домоводство	Четверг	-	Четверг	-
Окружающий социальный мир	Пятница	Пятница	Пятница	Пятница
Музыка и движение	-	Четверг	-	Четверг
Изобразительная деятельность	Четверг	-	Четверг	-
Адаптивная физкультура	Среда	-	Среда	-
Сенсорное развитие	-	Среда	-	Среда
Предметно–практические действия	-	Четверг	-	Четверг
Двигательное развитие	-	Среда	-	Среда
Альтернативная коммуникация	Среда	-	Среда	-

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Шеломковская средняя школа на 2024 - 2025 учебный год
для индивидуального обучения по адаптированной программе для
обучающихся с нарушением интеллекта (легкая умственная
отсталость) ФГОС ОВЗ 1 вариант**

Общая характеристика учебного плана

Учебный план индивидуального обучения по адаптированной программе обучения учащегося с нарушением интеллекта (с легкой умственной отсталостью) составлен на основе следующих документов (обучение в условиях общеобразовательного класса):

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- письмо Министерства образования Красноярского края «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детей с ОВЗ по адаптированным общеобразовательным программам»;
- Федерального закона от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"; Государственной программы «Доступная среда» № 2181-р от 26.11.2012 года;
- Методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае от 04 сентября 2015 года № 75 - 9151;
- Уставом МБОУ Шеломковская СШ

Цель реализации АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Учитывая психофизические возможности обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учебные занятия в образовательной организации, реализующей АООП для обучающейся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), проводятся в режиме 5-ти дневной учебной недели. Уроки проводятся в одну смену.

Образовательная программа, адаптированная для обучения обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Особенности познавательной деятельности школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проявляются и в особенностях их внимания, которое отличается сужением объема, малой устойчивостью, трудностями его распределения, замедленностью переключения. Также в процессе обучения обнаруживаются трудности сосредоточения на каком-либо одном объекте или виде деятельности. Однако, если задание посильно для ученика и интересно ему, то его внимание может определенное время поддерживаться на должном уровне.

Учебный план обучающихся с интеллектуальными нарушениями (легкая умственная отсталость) на 2024 – 2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	кол-во часов				
				8 класс	9 класс	Всего
Обязательная часть						
Филология	Русский язык			2	2	4
	Литература			1	1	2
	Иностранный язык			1	1	2
Математика и информатика	Математика			3	3	6
	Информатика и ИКТ			1	1	2
Общественно-научные предметы	История			2	2	4
	Обществознание			1	1	2
	География			2	2	4
Естественно-научные предметы	Физика			1	1	2
	Химия			1	1	2
	Биология			2	2	4
Искусство	Музыка			-	-	
	Изобразительное искусство			-	-	
Технология и социально-бытовая ориентировка	Технология			2	2	4
	Социально-бытовая ориентировка			1	1	2
Физическая культура	Физическая культура			1	1	2
Итого:				21	21	42
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Филология	Русский язык			2	2	4
	Литература			2	2	4
Математика и информатика	Математика			2	2	4
Технология и социально-бытовая ориентировка	Социально-бытовая ориентировка			1	1	2
Физическая культура	Физическая культура			2	2	4
Итого:				9	9	18
Всего:				30	30	60

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.