
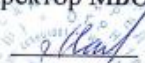


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство Красноярского края**

**Администрация Дзержинского района**

**МБОУ Шеломковская СШ**

<p><b>РАССМОТРЕНО</b></p> <p>Старший методист  Г.Ю.Макарюк Протокол №1 от «29» августа 2024 г.</p>	<p><b>УТВЕРЖДЕНО</b></p> <p>Директор МБОУ Шеломковская СШ  Л.М.Маликова Приказ 082 от «29» августа 2024 г.</p>
---	--

**Рабочая программа дополнительного образования  
Военно-патриотический клуб «Патриот»**

Возраст обучающихся –11 - 18 лет

Срок реализации – 1 год

Составитель:

Учитель физической культуры

Староверов Е.П.

Красноярский край,

с. Шеломки

## Пояснительная записка

### Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

- ✓ ФЗ – 273 «Об Образовании РФ» от 29.12.2012 г.
- ✓ «Федеральный государственный стандарт основного общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- ✓ Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мало-Куналейская СОШ».

**ЦЕЛЬ программы:** создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

### ЗАДАЧИ программы:

- воспитание у молодых людей патриотизма, гражданского сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, воспитание гражданственности, патриотизма, чувства любви к Родине;
- воспитание уважительного отношения к героической истории нашего государства, его вооруженным силам ; бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни и активном отдыхе;
- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;
- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков; совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности;
- обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.
- освоение и совершенствование дисциплины общей и специальной физической подготовки. воспитание сознательной дисциплины, силы воли, умения концентрироваться на выполнение поставленной цели и культуры поведения;
- формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающей действительности; воспитывать дисциплинированность, Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков в военному искусству, физической силе и красоте, мужеству, стойкости, смелости и решительности; стремлению к самоутверждению.

Рабочая программа рассчитана на 34 часов (1 час в неделю).

## Планируемые результаты реализации программы.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены: *личностные, метапредметные и предметные результаты освоения внеурочной деятельности.*

### Личностные результаты.

- *Оценивать* жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно *оценить* как хорошие или плохие.
- *Объяснять* с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно *определять* и *высказывать* самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, какой поступок совершить.
- Изменился характер протекания совместной деятельности. У детей активно развиваются такие качества, как общительность, самостоятельность, умение встать на точку зрения другого человека, объем знаний, склонность к творческой работе.
- Ученики ставят поисковые задачи, предполагающие нестандартные решения. Они стремятся понять сущность явлений, их взаимосвязь и находят новые средства решения различных проблем.
- Снижается тревожность, дети получают удовольствие от учения, комфортно чувствуют себя в школе.
- Развивается самоконтроль и самокритичность, меняются межличностные отношения, возрастает сплоченность класса.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения.
- Формирование всесторонне образованной, инициативной, успешной и творческой личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно – нравственных, культурных и этических принципов.

### Метапредметные результаты

#### *Регулятивные УУД:*

Формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

- *Учиться определять* и *формулировать* цель деятельности.
- *Учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с предложенным материалом.
- *Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку* поставленной проблеме.
- Научить обрабатывать данные, полученные в результате анкетирования.
- Формирование навыков работы и использования всех возможностей текстового редактора, поиска информации в сети Интернет

#### *Познавательные УУД:*

Формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

- Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- Поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- Умение структурировать знания;
- Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.
- Ориентироваться в своей системе знаний.

- Делать предварительный отбор источников информации.
  - Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию.
  - Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы.
  - Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* предметы и их образы.
- Коммуникативные УУД:*
- Формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):
- Планирование учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия;
  - Постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
  - Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).
  - *Слушать* и *понимать* речь других.
  - Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
  - Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
  - Развитие умений участвовать в диалоге, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою.
  - Научить обрабатывать данные, полученные в результате анкетирования
  - Формирование навыков работы и использования всех возможностей текстового редактора, поиска информации в сети Интернет

### **Предметные результаты.**

- «
- Получат возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации.
  - Приобретут умение работать в проектном режиме при создании выпусков газеты.
  - Приобретут опыт уважительного отношения к творчеству как своему, так и других людей.
  - Научатся давать самооценку результатам своего труда.
  - Приобретут первый опыт проведения презентаций своих достижений.
  - Научатся совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на занятиях кружка и следовать им.
  - Происходит расширение зоны ближайшего развития учеников, следовательно, знания усваиваются и умения приобретаются быстрее.
  - Формирование умения работать с книгой (находить нужную информацию, выделять главное, сравнивать фрагменты, составлять тезисы и план прочитанного, выделяя смысловые части).
  - Развитие умения выражать свое отношение к прочитанному, услышанному, увиденному.
  - Организация умения выделять и формулировать тему, идею.
  - Формирование умений строить устные и письменные высказывания.
  - Развитие умений участвовать в диалоге, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою.
  - Научить обрабатывать данные, полученные в результате анкетирования.

Реализацию программы предполагается осуществлять на основе следующих **принципов**:

- гуманистических начал, многообразия и вариативности форм организации жизнедеятельности и образования детей и подростков;
- приоритета интересов каждого обучающегося, учета его интеллектуальных и психофизиологических и личностных особенностей;
- непрерывности образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- учета специфических региональных особенностей культуры, экологии и условий жизни;
- обеспечения подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего обучения;
- содействия выбору индивидуального образовательного маршрута.

## СОДЕРЖАНИЕ

### ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (10 часов)

#### Тема 1. Гимнастика.

Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса вольных упражнений, положений наскока и соскока со снаряда и действий у снарядов, упражнений на гимнастической скамейке, стенке, тренажерах, в лазанье по канату (шесту), с тяжестями. Разучивание и тренировка в выполнении упражнений: на перекладине – подтягивание; на брусьях – сгибание и разгибание рук в упоре; в прыжках – прыжок ноги врозь через козла в длину; тренировка в выполнении упражнений с тяжестями и в лазанье по канату (шесту). Совершенствование ранее изученных упражнений на перекладине, брусьях, с тяжестями и в лазанье.

#### Тема 2. Преодоление препятствий.

Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам. Изучение техники метания гранат с места и в движении. Тренировка в метании гранат на точность и дальность.

Разучивание приемов и действий при выполнении общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий. Изучение техники метания гранат стоя с места, в движении, с колена и лежа. Тренировка в метании гранат на точность и дальность.

Тренировки в выполнении общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий и метании гранаты Ф-1 на дальность.

#### Тема 3. Ускоренное передвижение.

Начальное обучение технике бега. Техника бега на короткие дистанции, старт, финиш. Техника бега на средние и длинные дистанции.

Техника бега по пересеченной местности.

Тренировка в беге на короткие (100 м) и средние (1 км) дистанции.

#### Тема 4. Комплексные занятия, игры.

Общая физическая подготовка: выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах – подтягивание, подъем переворотом, поднимание ног к перекладине, сгибание и разгибание рук упоре на брусьях; в прыжках – прыжок через козла в длину; на силовых тренажерах; с тяжестями; в лазанье. Тренировка в беге на 100 м и 1 км.

Проверка по упражнениям физической подготовки: марш-бросок на 5 км или лыжный марш на 5 км; метание гранат Ф-1 на дальность; приемы рукопашного боя с автоматом; передвижение на поле боя.

Общая физическая подготовка: выполнение упражнений на гимнастических снарядах,

тренировка в беге на короткие и средние дистанции.

Игровые упражнения, способствующие развитию БЫСТРОТЫ

Игровые упражнения, способствующие развитию СИЛЫ

Игровые упражнения, способствующие развитию ЛОВКОСТИ

Игровые упражнения, способствующие развитию ГИБКОСТИ

### **СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА (8 часов)**

#### **Тема 1. Строевые приемы и движение без оружия.**

**Занятие 1.** Строи, команды и обязанности солдата перед построением и в строю.

**Занятие 2.** Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправится», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)».

**Занятия 3 и 4.** Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг.

**Занятия 5 и 6.** Повороты в движении.

**Занятие 7.** Отдание воинского приветствия на месте и в движении.

**Занятие 8.** Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.

Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.

### **ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА И ОРУЖЕЙНОЕ ДЕЛО (6 часов)**

ЦЕЛЬЮ изучения данного курса является подготовка юношей к воинской службе путем освоения ими стрелкового оружия и средств индивидуальной защиты.

ЗАДАЧИ обучения:

- познакомить каждого курсанта с боевыми свойствами и устройством пневматического оружия, стрелкового оружия. России и боеприпасов к нему, а также ручных гранат и специальных средств; научить подготавливать оружие к стрельбе, выполнять приемы и правила стрельбы из него по неподвижным и движущимся целям, чистить и смазывать оружие, измерять расстояние до местных предметов с помощью угловых величин;
- ознакомить курсантов со специальными средствами полицейского назначения и средствами индивидуальной защиты;
- дать навыки дуэльной стрельбы в усложненных. условиях с использованием пневматического оружия;
- научить вести огонь из автомата (пистолета) боевыми патронами по условию начального упражнения.

#### **Тема № 1. Введение**

Краткий экскурс в историю развития стрелкового оружия. Утерянные секреты изобретателей.

Новая жизнь старых изделий. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

Назначение и боевые свойства пневматической винтовки и пистолета. Принципы работы механизмов пневматического оружия. Устранение основных неисправностей.

Неполная разборка и сборка оружия. Чистка и смазка. Приведение оружия к нормальному бою.

#### **Тема № 2. Материальная часть и ТТХ автомата Калашникова (РПК) и ручных гранат.**

Автомат Калашникова во всех его модификациях. Серия автоматов АК-100. Модификации, история создания. Ручной пулемет Калашникова (С)-74. Назначение, боевые свойства/общее устройство и принцип работы автомата (РПК).

Последовательность неполной сборки и разборки автомата РПК. Назначение и общее устройство основных частей и механизмов. Отработка нормативов по сборке-разборке оружия.

Подготовка АК (РПК) к стрельбе. Возможные задержки и неисправности при стрельбе и способы их устранения. Снаряжение магазина патронами и зарядание автомата.

Принадлежности к автомату (РПК). Порядок чистки и смазки оружия и его хранение.

Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия ручных гранат. Порядок осмотра и подготовки гранат к броску. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.

### **Тема №3. Материальная часть и ТТХ пистолета Макарова (ПМ)**

Назначение, боевые свойства, общее устройство принцип работы ПМ. Назначение и общее устройство основных частей и механизмов.

Последовательность неполной сборки и разборки ПМ. Чистка и смазка. Снаряжение магазина патронами. Отработка нормативов по сборке-разборке оружия.

### **Тема № 4. Правила и меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами**

Общие правила безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Положение оружия, меры безопасности при обращении с ним во время следования на транспортных средствах, 50 несения боевой службы, на занятиях и стрельбах. Правила производства предупредительного выстрела.

Порядок осмотра оружия и патронов перед стрельбами. Меры предосторожности при устранении задержки. Правила зарядания и разрядания оружия. Меры безопасности при стрельбе холостыми патронами и при использовании имитационных средств.

### **Тема №5. Приведение оружия к нормальному бою**

Порядок приведения оружия к нормальному бою для ведения огня днем. Выбор установки прицела, дели и точки прицеливания для стрельбы по неподвижным и появляющимся целям. Определение и учет поправок на отклонение от нормальных (табличных) целей в зависимости от условий стрельбы.

### **Тема №6. Правила стрельбы из стрелкового оружия.**

Виды движения цели. Выбор установок прицела и точки прицеливания при стрельбе по движущимся целям. Решение огневых задач.

Ведение огня с места по неподвижным и появляющимся целям

Подготовка упора для стрельбы лежа. Виды изготовок для стрельбы из винтовки (автомата, пистолета) лежа, сидя, стоя, в перемещении.

Холодное оружие. Боевые ножи и ножи специального применения. Способы ношения холодного оружия.

## **ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (4 часа)**

### **Тема № 1. Психологическая подготовка бойца спецподразделения**

Способы устранения взрывобоязни, а также боязни огня, высоты и воды.

Силы специальных операций армии, флота и силовых ведомств

История специальных сил, операции армий мира. История формирования групп специального назначения в СССР.

## **Тема № 2. Тактическая подготовка**

Действие подразделений в обороне. Типы инженерных заграждений. Окопы.

Действие подразделения при наступлении. Форсирование водных преград. Деблокирование заграждений переднего края противника. Марш и походное охранение.

Тактические учения.

## **Тема №3. Техника и тактика действий групп антитеррора**

Тактика спецгруппы при захвате здания, самолета, автотехники, железнодорожного транспорта.

Распределение обязанностей в группе. Группы разведки, наблюдения, обеспечения, захвата.

Огневое взаимодействие в группе. Прохождение лестничных маршей, дверных проемов.

Тактика спецгруппы при освобождении заложников из здания. Форсированное проникновение в здание. Применение лестниц штурмовых трапов.

"Тактика" группы при освобождении заложников из автотранспорта и воздушных судов.

Досмотр автотранспорта и железнодорожных вагонов. Правила и тактика досмотра техники и опрашиваемых лиц.

Тактика - специальные учения.

## **ВОЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА (6часов)**

### **Оказание первой медицинской помощи.**

**Занятие 1.** Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности.

**Занятие 2.** Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, живот, верхние и нижние конечности. Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных материалов на поле боя для иммобилизации переломов костей.

**Занятие 3.** Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях. Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация. Отморожения, переохлаждения, ознобления и замерзание: причины, признаки, классификация.

**Занятие 4.** Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Меры безопасности при работе с ядовитыми жидкостями и электрическим током.



**Занятие 5.** Первая помощь при радиационных поражениях, поражениях отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами.

**Занятие 6.** Табельные средства индивидуального медицинского оснащения личного состава: аптечка индивидуальная (АИ-1М и АИР-3), аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ и АВ-3), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-10 и ИПП-11). Предназначение, порядок и правила пользования.

Розыск раненых в зависимости от характера обстановки и местности днем и ночью. Укрытие и маскировка раненых на поле боя и оказание им первой медицинской помощи. Порядок вызова санитаров. Приемы и способы переноски раненных с помощью подручных материалов. Эвакуация раненых с учетом характера ранения и вида транспорта.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	Общее количество часов
1	Физическая подготовка	7
2	Огневая подготовка и оружейное дело	7
3	Строевая подготовка	7
4	Тактическая подготовка	7
5	Военно-медицинская подготовка	6
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

### Календарно-тематический планирование

№	Наименование темы, раздел	Количество часов	Дата проведения
1	Введение. Инструктаж техники безопасности на занятиях. Правила и меры безопасности при	2	

	обращения с оружием.		
2	Стрелковое оружие России и боеприпасы к нему. Специальные средства полицейского назначения	2	
3	Строевые приемы и движения	2	
4	Строевые приемы и движения	2	
5	Ведение огня с места по неподвижным	2	
6	Ведение огня с места по неподвижным мишеням	2	
7	Строевые приемы и движения	2	
8	Строевые приемы и движения	2	
9	Розыск раненных на поле боя. Вынос с поле боя	2	
10	Материальная часть и ТТХ пневматической винтовки	2	
11	Розыск раненных на поле боя. Вынос с поле боя	2	
12	Материальная часть и ТТХ пневматической винтовки	2	
13	Оказание первой медицинской помощи	2	
14	Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих и правила пользования ими	2	
15	Строевые приемы и движения	2	
16	Строевые приемы и движения	2	
17	Техника и тактика действий антитеррористических групп	2	
18	Техника и тактика действий антитеррористических групп	2	
19	Техника и тактика действий антитеррористических групп	2	
20	Строевые приемы	2	
21	Материальная часть и ТТХ автомата Калашникова	2	
22	Средства индивидуальной защиты	2	
23	Материальная часть и ТТХ автомата Калашникова	2	
24	Тактическая подготовка	2	
25	Материальная часть и ТТХ автомата Калашникова	2	
26	Тактическая подготовка	2	
27	Оказание первой медицинской помощи	2	
28	Оказание первой медицинской помощи	2	
29	Тактическая подготовка	2	
30	Средства индивидуальной защиты	2	
31	Комплексные и игровые упражнения	2	
32	Гимнастика. Комплекс вольных упражнений №1 и №2	2	
33	Комплексные и игровые упражнения Ускоренное	2	

	передвижение		
34	Преодоление препятствий Оказание первой медицинской помощи	2	