



Рассмотрено на заседании педагогического совета

Протокол № 2 от 24.10.2019

Утверждаю:

Директор школы _____

Л. М. Маликова

Приказ № 139 от 24.10.2019

КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в редакции от 07.03.2018; приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Уставом школы и регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся школы.

1.2. Настоящее Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Шеломковская СШ» (далее – Положение) является локальным нормативным актом МБОУ Шеломковская СШ, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогическими работниками в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных образовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплины по итогам учебного года .

1.6. Рубежная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой. Рубежная аттестация проводится по каждому

Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол № _____ от _____	Утверждаю: Директор школы _____ Л. М. Маликова Приказ № _____ от _____
--	---

КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в редакции от 07.03.2018; приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Уставом школы и регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся школы.

1.2. Настоящее Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Шеломковская СШ» (далее – Положение) является локальным нормативным актом МБОУ Шеломковская СШ, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогическими работниками в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных образовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплины по итогам учебного года .

1.6. Рубежная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой. Рубежная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам учебной четверти /полугодия.

1.7. Стартовая диагностика первоклассников –это процедура, которая позволяет оценить уровень подготовки учеников к обучению в школе, изучить социально-педагогический фон, характеризующий начало обучения и является первым элементом внешней оценки в региональной системе оценки качества образования.

1.8. Входной контроль – это определение остаточных знаний и умений обучающихся при переходе обучающихся в основную школу (5 класс) и среднюю школу (10 класс), позволяющее учителю организовать эффективно процесс повторения и определить образовательные эффекты за предыдущее время обучения.

1.9. Тематический контроль – это оценка качества усвоения обучающимися содержания какой –либо части, темы конкретного учебного предмета, курса, дисциплины по окончании их изучения.

1.10. Текущий контроль и промежуточная аттестация в школе проводятся на основе принципов объективности и беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся.

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение всего учебного периода в целях диагностики уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой, и коррекции образовательной деятельности.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическими работниками, реализующими соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическими работниками с учетом образовательной программы.

2.4. Тематический контроль осуществляется педагогическими работниками в порядке, формах, и с периодичностью в соответствии с рабочей программой.

2.5. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной шкале. Результаты текущего контроля фиксируются в журнале. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.6. Периодичность проверки рабочих тетрадей обучающихся: по русскому языку:

-в 2-4 классах и первом полугодии 5 класса проверяются все домашние и классные работы обучающихся;

-во втором полугодии 5 класса и в 6 классе ежедневно проверяются работы у отдельных обучающихся (по выбору учителя), у всех остальных не реже одного раза в неделю.

-в 7-11 классах -ежедневно проверяются работы у отдельных обучающихся (по выбору учителя), у всех остальных -наиболее значимые работы, но не реже 2–х раз в месяц.

Проверяются все виды контрольных и самостоятельных работ у всех обучающихся. по математике:

-в 2-4 классах и первом полугодии 5 класса проверяются все домашние и классные работы обучающихся; -во втором полугодии 5 класса и в 6 классе ежедневно проверяются

работы у отдельных обучающихся (по выбору учителя), у всех остальных не реже одного раза в неделю.

-в 7-11 классах -ежедневно проверяются работы у отдельных обучающихся (по выбору учителя), у всех остальных -наиболее значимые работы, но не реже 2 –х раз в месяц. Проверяются все виды контрольных и самостоятельных работ у всех обучающихся. по иностранному языку:

-во 2 -3 классах проверяются все письменные работы обучающихся после каждого урока. -

в 4-5 классах -ежедневно проверяются работы у отдельных обучающихся (по выбору учителя). У всех обучающихся тетради должны быть проверены один раз в неделю.

-в 6-7 классах -проверяются работы после каждого урока у отдельных обучающихся (по выбору учителя), у остальных –наиболее значимые работы.

У всех обучающихся тетради должны быть проверены один раз в неделю.

-в 8-9 классах -после каждого урока у отдельных обучающихся (по выбору учителя), у остальных –наиболее значимые работы.

У всех обучающихся тетради должны быть проверены один раз в две недели.

-в 10-11 классах -у всех обучающихся тетради должны быть проверены один раз в месяц. Проверяются все виды контрольных и самостоятельных работ у всех обучающихся. по литературе:

-в 5-8 -х классах проверка тетрадей проводится 2 раза в месяц;

-в 9-11-х классах -один раз в месяц.

Проверяются также все виды контрольных работ у всех обучающихся. по истории тетради обучающихся всех классов проверяются не реже одного-двух раз в учебную четверть.

Проверяются также все виды контрольных работ (тесты) у всех обучающихся.по географии тетради все обучающихся всех классов проверяются не реже одного-двух раз в учебную четверть. Проверяются также все виды контрольных работ у всех обучающихся по ИЗО. Учитель контролирует наличие у обучающихся альбомов для рисования, проверяет каждую работу у обучающихся всего класса.

По химии проверяет рабочие тетради обучающихся выборочно. Каждая тетрадь должна быть проверена не реже одного раза за учебную четверть. Проверяются все виды контрольных и практических работ у всех обучающихся.

По физике проверяет рабочие тетради обучающихся выборочно. Каждая тетрадь должна быть проверена не реже одного раза за учебную четверть. Проверяются все виды контрольных и лабораторных работ у всех обучающихся.

По биологии тетради все обучающихся всех классов проверяются не реже одного-двух раз в учебную четверть. Проверяются также все виды контрольных работ у всех обучающихся. Тетради на печатной основе проверяются не реже 2 раз в месяц.

2.7. Продолжительность сроков проверки работ:

Виды работ	Предмет	Класс	Сроки проверки работ	Сроки выставления оценок в журнал
Контрольная работа, проверочная работа, диктант	Любой	2-4 класс	К следующему уроку	Не позднее 3 –х дней
Контрольная работа Лабораторная работа Практическая работа	Математика, физика, химия, биология, информатика	5-9 класс	К следующему уроку. При кол-ве уроков в год 70 и более- через 1-2 урока	Не позднее 5 –ти дней после проведения
Контрольная	Математика,	10-11 класс	К следующему	Не позднее 5 –

работа Лабораторная работа Практическая работа	физика, химия, биология, информатика	(базовый уровень)	уроку. При кол- ве уроков в год 70 и более- через 1-2 урока	ти дней после проведения
Диктант	Русский язык	5-11 класс	Не позднее 3 –х дней	Не позднее 3 –х дней
Изложение или сочинение	Русский язык, литература	5-9 класс	К следующему уроку. При кол- ве уроков в год 70 и более- через 1-2 урока.	Не позднее 5 – ти дней после проведения
Изложение или сочинение	Русский язык, литература	10-11 класс	Не позднее 7-10 –ти дней	Не позднее 7-10 –ти дней после проведения проведения
Контрольное тестирование	Любой	2-11 класс	К следующему уроку	К следующему уроку
Самостоятельная работа	Любой	2-11 класс	К следующему уроку	К следующему уроку
Контрольная работа, тест, диктант	Иностранный язык	2-11 класс	К следующему уроку	К следующему уроку
Творческая письменная работа	Любой	2-11 класс	Не позднее 5 – ти дней после проведения	Не позднее 5 – ти дней после проведения

2.8. Домашнее задание записывается учителем в журнал ежедневно.

2.9. Отметки за домашнее задание учителем в журнал не выставляются.

2.10. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения журнала, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

2.11. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающихся в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Промежуточная аттестация и рубежная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация и рубежная аттестация проводятся в целях:

-объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы на конец учебного года (промежуточная аттестация), на конец учебной четверти/полугодия (рубежная аттестация);

-определения динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

3.2. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных /полугодовых рубежных аттестаций. В случае если учебный предмет, курс, дисциплина осваивались обучающимся в срок более одной четверти /полугодия, то промежуточная аттестация представляет собой результат четвертных/полугодовых аттестаций. В случае если учебный предмет, курс, дисциплина осваивались обучающимся в срок одной

четверти /полугодия, то промежуточная аттестация представляет собой результат одной четверти /полугодия.

3.3.Сроки проведения промежуточной аттестации и рубежной аттестации определяются образовательной программой в соответствии с годовым календарным учебным графиком школы.

3.4.Периодичность осуществления рубежной аттестации обучающихся 2-9 классов по предметам объемом 34 часа -в год раз в полугодие, по предметам 68 и более часов –раз в четверть. Периодичность осуществления рубежной аттестации обучающихся 10-11 классов раз в полугодие.

3.5.Фиксация результатов промежуточной аттестации и рубежной аттестации осуществляется по пятибалльной шкале. Отметки промежуточной аттестации определяются как среднее арифметическое четвертных/полугодических отметок обучающегося и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Отметки рубежной аттестации определяются как среднее арифметическое текущих отметок обучающегося и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3.6.Промежуточная аттестация и рубежная аттестация обучающихся первого класса определяют уровень сформированности универсальных учебных действий и фиксируются в виде мониторинговых таблиц.

3.7.Промежуточная аттестация и рубежная аттестация осуществляются педагогическими работниками, реализующими соответствующую часть образовательной программы.

3.8.Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации признаются академической задолженностью.

3.9.Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации и рубежной аттестации обучающихся как посредством заполнения журнала, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации и рубежной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации и рубежной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из журнала, для чего должны обратиться к классному руководителю, либо старшему методисту.

3.10.Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методического и педагогического совета школы. Итоги рубежной аттестации обсуждаются на заседаниях рабочих групп школы.

3.11 Формы промежуточной аттестации

3.11.1Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения промежуточной аттестации могут быть:

- итоговая контрольная работа;
- диктант с грамматическим заданием;
- тестирование;
- изложение с элементами сочинения;
- сочинение.
- проверка техники чтения (1-4 классы);
- защита реферата (исследовательской работы);
- защита проекта;

- творческая работа;
- и др.

3.11.2. В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) становятся новые формы работы - метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы состоят из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

3.11.3. В соответствии с ФГОС в промежуточную аттестацию включена новая диагностика результатов личностного развития. Она может проводиться в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д.). Такая диагностика предполагает проявление учеником качеств своей личности: оценки поступков, обозначение своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей. Работы, выполняемые учениками, не подписываются, и таблицы, где собираются эти данные, показывают результаты только по классу или школе в целом, а не по конкретному ученику.

3.11.4. Форма письменной контрольной работы дополняется новыми формами контроля результатов:

- целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых учеником действий и качеств по заданным параметрам),
- самооценка ученика по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности),
- результаты учебных проектов,
- результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ, достижений учеников.

К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся с 1 по 11 класс.

Промежуточная аттестация в 5-11 классах по окончании года проводится согласно календарному графику учебных занятий в виде:

Тексты для проведения контрольных работ, диктантов, изложений, проверки техники чтения и билеты для устных зачетов, разрабатываются учителем и утверждаются на школьном методическом совете. Весь экзаменационный материал хранится в соответствии с Положением о порядке экспертизы, утверждения и хранения материала для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Контрольные работы, диктанты, изложения, сочинения, тестирование, проверку техники чтения, зачёты и др. формы аттестации проводит учитель, преподающий в данном классе.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась.

Промежуточная аттестация на уровне начального общего образования

Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Списывание	Диктант	Диктант	Годовая отметка
Литературное чтение	Работа с текстом	Диагностическая работа	Работа с текстом	Работа с текстом

Русский родной язык		-	-	-
Родная литература		-	-	-
Иностранный язык	-	Годовая отметка	Годовая отметка	Итоговая контрольная работа
Математика	Итоговый тест	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Годовая отметка
Окружающий мир	Итоговый тест	Годовая отметка	Тест	Годовая отметка
ОРКСЭ	-	-		Тест
Музыка	Зачет	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Изобразительное искусство	Творческая работа	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Технология	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Практическая работа
Физическая культура	Зачет	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка

- **1-м классе** исключается система балльного (отметочного) оценивания. Недопустимо также использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку. («Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы» Письмо Минобразования России от 25.09.2000г, № 2021 / 11-13.). В конце учебного года форма промежуточной аттестации в виде списывания по русскому языку, работы с текстом по литературному чтению, итогового теста по математике, теста по окружающему миру, творческой работы по изобразительному искусству и технологии, зачёта по музыке и физической культуре.

Промежуточная аттестация на уровне основного общего образования

Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Годовая отметка
Литература	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Русский родной язык	Тест	-	-	-	-
Родная литература	Тест	-	-	-	-
Иностранный язык	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	-	-	-
Алгебра	-	-	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Годовая отметка
Геометрия	-	-	Итоговая контрольная	Итоговая контрольная	Годовая отметка

			работа	работа	
Информатика	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Итоговый тест	Годовая отметка
Всеобщая история	Годовая отметка	Годовая отметка	Итоговый тест	-	Годовая отметка
История России	-	Годовая отметка	Итоговый тест	-	Годовая отметка
История	-	-	-	Годовая отметка	Годовая отметка
Обществознание	-	Годовая отметка	Годовая отметка	Зачет	Годовая отметка
География	Годовая отметка	Годовая отметка	Итоговый тест	Годовая отметка	Годовая отметка
Биология	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Итоговый тест	Годовая отметка
Физика	-	-	Годовая отметка	Практическая часть	Практическая часть
Химия	-	-	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Музыка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	-
Изобразительное искусство	Итоговая работа	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	-
Технология	Практическая работа	Годовая отметка	Практическая работа	Годовая отметка	
Физическая культура	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
ОБЖ	-	-	-	Годовая отметка	-

Промежуточная аттестация на уровне среднего общего образования

Учебные предметы	10 класс	11 класс
Русский язык	Итоговый тест	Годовая отметка
Литература	Годовая отметка	Итоговый тест
Иностранный язык	Итоговый тест	Годовая отметка
Математика	Итоговая контрольная работа	Годовая отметка
Алгебра	-	-
Геометрия	-	-
Информатика	Итоговый тест	Годовая отметка
Всеобщая история	-	-
История России	-	-
История	Годовая отметка	Годовая отметка
Обществознание	Годовая отметка	Зачет
География	Итоговый тест	Годовая отметка
Биология	Годовая отметка	Годовая отметка
Физика	Зачет	Годовая отметка
Химия	Годовая отметка	Годовая отметка
Искусство (МХК)	Годовая отметка	Годовая отметка
Технология	Годовая отметка	Годовая отметка
Астрономия	Годовая отметка	Годовая отметка
Физическая культура	Зачет	Зачет

ОБЖ	Зачет	Зачет
-----	-------	-------

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности 1- 4 классы

Направление	Курс	Класс	Формы ПА
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры.	1-4	Турнир
	Чудо-шашки.	2	
Общекультурное	Калинка (СДК)	1-4	Концерт
	Веселые нотки (СДК)	1 - 4	Концерт
	Отдыхай-ка (СДК)	3-4	Соревнование
Общеинтеллектуальное	Рост	1-4	Конкурс
	Хочу все знать	1	Викторина
Духовно - нравственное	Родничок (СДК)	1-4	Проект
	Мечта (СДК)	1-4	Проект
	Я – гражданин России	3,4	Проект
Социальное	«Клубочек» (СДК)	1-4	Практическая работа
	«Умелые ручки»(СДК)	1-4	

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности 5 – 9 классы

Направление	Курс	Класс	Формы работы
Спортивно-оздоровительное	«Русские шашки»	5	Турнир
	«Белая ладья»	7	
	«Шахматы»	8,9	
Общекультурное	«Калинка» (СДК)	5, 6, 7, 9	Концерт
	«Веселые нотки»	5-9	Концерт
	«Колокольчик»	5-9	Концерт
	«Секреты общения»	6	Публичное выступление
	«Шпилька»	8,9	Проект
Общеинтеллектуальное	«Развивающие	6	Проект

альное	игры»		
	«Тайны математики»	7	
Духовно-нравственное	«Родничок» (СДК)	5-9	Проект
	«Мечта» (СДК)	5-9	Проект
	«Человек познает мир»	5	Практическая работа
	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	5	Практическая работа
Социальное	«Клубочек» (СДК)	5-9	Практическая работа
	«Умелые ручки»(СДК)		

4. Стартовая диагностика и входной контроль

4.1. Стартовая диагностика первоклассников проводится с целью определения уровня подготовки учеников к обучению в школе и служит точкой отсчета при оценке динамики образовательных достижений обучающихся.

4.2. Для проведения стартовой диагностики используется комплексная методика, разработанная по заказу Рособрнадзора, которая дает возможность увидеть особенности ребенка и его подготовку к школе.

4.3. Стартовая диагностика первоклассников проводится один раз в год на третьей/четвертой учебной неделе.

4.4. Процедуру стартовой диагностики первоклассников осуществляют педагогические работники, работающие в 1 классах.

4.5. Оценивание результатов стартовой диагностики первоклассников осуществляет Центр оценки качества образования Красноярского края.

4.6. Результаты стартовой диагностики получают педагогические работники и родители. На их основе разрабатываются программы оптимальной поддержки каждого ребенка на этапе его вхождения в школьную жизнь.

4.7. Входной контроль осуществляется с целью определения условий, обеспечивающих качество предоставляемых образовательных услуг, посредством коррекции уровня подготовленности обучающихся для освоения учебного материала по основной/ средней общей образовательной программе, построения индивидуальной образовательной траектории обучающегося на основе выявленных проблем, коррекции содержания рабочих программ и подбора технологий обучения.

4.8. Входной контроль проводится в форме тестирования, письменной работы (контрольная работа, диктант, грамматическое задание, сочинение-рассуждение, пр.) и др.

4.9. Входной контроль осуществляется в 5-х, 10-х классах один раз в год в течение первой учебной четверти в соответствии с рабочей программой педагогического работника.

Входной контроль может проводиться при смене педагогического работника.

4.10. Результаты входного контроля оцениваются по пятибалльной шкале. Результаты входного контроля не могут быть показателем успеваемости обучающегося и влиять на результаты рубежной аттестации и/или промежуточной аттестации.

5. Перевод обучающихся в следующий класс

5.1. Обучающиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

5.2. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, при переводе в следующий класс обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.3. Школа, родители (законные представители) обучающегося обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине не более двух раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

5.5. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз школой создается комиссия.

5.6. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.7. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.8. Обучающиеся школы по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану. Школа в письменной форме информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося.

Промежуточная аттестация учащихся с ОВЗ

Учащиеся, обучающиеся по адаптированным образовательным программам для детей с тяжёлой умственной отсталостью, проходят промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана.

Учащиеся, обучающиеся по адаптированным образовательным программам для детей с лёгкой умственной отсталостью, проходят промежуточную аттестацию согласно графику класса, в котором он обучается.

Учащиеся, обучающиеся с умеренной умственной отсталостью и множественными нарушениями с основным акцентом на формирование социально– необходимых умений по второму варианту. Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года.

Исключается система балльного (отметочного) оценивания. В течение учебного года оценки обучающимся не выставляются. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку (звездочки, самолетик, солнышки и прочие). Допускается лишь словесная объяснительная оценка.

Оценка достижений предметных результатов по практической составляющей производится путем фиксации фактической способности к выполнению учебного действия, обозначенного в качестве возможного предметного результата по следующей шкале:

- 0 – не выполняет, помощь не принимает.
 1 – выполняет совместно с педагогом при значительной тактильной помощи.
 2 – выполняет совместно с педагогом с незначительной тактильной помощью или после частичного выполнения педагогом.
 3 – выполняет самостоятельно по подражанию, показу, образцу.
 4 – выполняет самостоятельно по словесной по операциональной инструкции.
 5 – выполняет самостоятельно по вербальному заданию.
- 8.7. Оценка достижений предметных результатов по знаниевой составляющей производится путем фиксации фактической способности к воспроизведению (в т.ч. и невербальному) знания, обозначенного в качестве возможного предметного результата по следующей шкале:
 0 – не воспроизводит при максимальном объеме помощи.
 1 – воспроизводит по наглядным опорам со значительными ошибками и пробелами.
 2 – воспроизводит по наглядным опорам с незначительными ошибками.
 3 – воспроизводит по подсказке с незначительными ошибками.
 4 – воспроизводит по наглядным опорам или подсказкам без ошибок.
 5 – воспроизводит самостоятельно без ошибок по вопросу.
- 8.8. Оценка достижений предметных результатов производится 1 раз в полугодие.
- 8.9. На основании сравнения показателей за полугодие текущей и предыдущей оценки учитель делает вывод о динамике усвоения АООП и СИПР каждым обучающимся с у/о по каждому показателю по следующей шкале:
 0 – отсутствие динамики или регресс.
 1 – динамика в освоении минимум одной операции, действия.
 2 – минимальная динамика.
 3 – средняя динамика.
 4 – выраженная динамика.
 5 – полное освоение действия.
- 8.10. Словесная отметка обучающимся по варианту 2 АООП выставляется по двухуровневому принципу: «усвоено», «не усвоено». Отметке «усвоено» соответствует шкальная оценка от 1 до 5. Отметке «не усвоено» соответствует шкальная оценка 0 по обоим составляющим предметных результатов.

Учебные предметы	Классы			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Речь и альтернативная коммуникация	Рассказ по картинке	Рассказ по картинке	Рассказ по картинке	Рассказ по картинке
Математические представления	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Окружающий природный мир	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Человек	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка

Окружающий социальный мир	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Музыка и движение	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Изобразительная деятельность	Раскрашивание картинки	Раскрашивание картинки	Рисование картинки	Рисование картинки
Адаптивная физкультура	Зачёт	Зачёт	Зачёт	Зачёт

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык (графика и письмо)	Списывание печатных букв	Списывание предложений	Списывание предложений	Списывание текста	Списывание текста
Литературное чтение (альтернативное чтение)	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Математика (математические представления и конструирование)	Соотнесение количества предметов на картинке с цифрой	Примеры в пределах 20	Примеры в пределах 50	Примеры в пределах 100	Примеры в пределах 100
Окружающий мир (человек, природа, общество)	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Музыка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Изобразительное искусство	Раскрашивание картинки	Раскрашивание картинки	Рисование картинки	Рисование картинки	Рисование картинки
Технология (ручной труд)	Годовая отметка	Годовая отметка	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Физическая культура (адаптивная физическая культура)	Зачёт	Зачёт	Зачёт	Зачёт	Зачёт
Социально – бытовая ориентировка	Годовая отметка	Годовая отметка	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа

6. Заключение

6.1. Все материалы текущего контроля и промежуточной аттестации подлежат оформлению и хранению в соответствии с регламентом, установленным в школе.

7.2. Настоящее положение вступает в силу после утверждения Педагогическим советом школы и вводится в действие приказом директора школы, после чего публикуется на сайте школы.

7.3. В действующее Положение могут быть внесены изменения и дополнения в связи с изменениями в существующих нормативных актах, в связи с решениями Педагогического совета школы.

7.4. Изменения и дополнения, принятые после согласования с Педагогическим советом, вносятся путем издания приказа директора школы о внесении изменений в действующий локальный акт.