Рассмотрено	на заседании педагогического	совета
	1 от 30.08.2023	

8 050	УТВЕРЖДАЮ
	ИБОУ Шеломковская СШ
	Гау Л. М. Маликова
П	онказ № 127 от 30.08.2023

План методической работы на 2023-2024 учебный год

Методическая тема: Формирование устойчивой системы непрерывного профессионального образования в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Цель: обеспечение условий для эффективной организации образовательной деятельности на основе непрерывного профессионального развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников в целях достижения положительных результатов обучения и воспитания обучающихся.

Залачи:

- Методическое сопровождение педагогических работников в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП.
 - ✓ Выявить затруднения, потребности и образовательные запросы учителей
 - ✓ Обеспечить каждого учителя необходимыми информационными и научнометодическими ресурсами
 - ✓ Создать мотивационные условия, благоприятные для профессионального развития
 - ✓ Организовать работу проектных групп для решения новых задач профессиональной деятельности
 - ✓ Обеспечить реализацию индивидуальных программ профессионального роста каждого пелагога
 - ✓ Выявить, проанализировать и обеспечить распространение наиболее ценного опыта работы учителей

АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

- Реализация индивидуализированного подхода к профессиональному развитию каждого учителя
- о Обновление форм и методов урока на основе системно-деятельностного подхода, продуктивных и эффективных технологий обучения
- Реализация внутришкольной модели повышения профессионального мастерства (система наставничества, школа молодого педагога, постоянно действующий методический семинар, внутришкольные открытые методические мероприятия)
- О Координация и коррекция общих педагогических действий на основе мониторинга образовательного процесса
- ▶ ИНДИВИДУАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД В ОРГАНИЗАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
- 1. ориентация на достижение "зоны ближайшего развития" каждого педагога
- 2. сочетание индивидуальных и групповых форм деятельности с педагогами как основы профессионального диалога
- 3. использование методов стимулирования творческого роста
- 4. непрерывность и преемственность методической деятельности

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЦИПА «ЗОНЫ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ»

изучение профессиональных трудностеи, выявление проблем в деятельности педагога при
внедрении ФГОС;
🛘 актуализацию необходимых для профессионального роста знаний и умений (оказание помощи
педагогу в осознании своих профессиональных трудностей и проблем);
🛘 определение индивидуальных задач повышения педагогической квалификации;

в составление программы профессионального роста педагога,
🛘 систематическую оценку решения поставленных задач и реализации программы, их корректировку.
ИЗМЕНЕНИЯ В ПОДХОДАХ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ ПЕДАГОГА
□ Формирование индивидуальной траектории (программы развития) педагога, ориентированной на
требования профессионального стандарта педагога
 Особое внимание системе самообразования, саморазвития, самореализации педагога
осооос внимание системе самоооразования, саморазвития, саморазизации педагога
🛘 Изменения, связанные с новым регламентом и порядком аттестации на первую и высшую
квалификационные категории
□ Формирование системы внутришкольного повышения квалификации (занятия, семинары,
консультации по проблемам введения и реализации ФГОС, в том числе по заявкам педагогов)
Формирование системы наставничества
□ Формирование системы методического сопровождения молодых педагогов
НОВЫЕ ФОРМЫ МЕТОЛИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

- 1. Делегирование передача подчиненному нового круга задач с полномочиями самостоятельного принятия решений.
- 2. Ротация перевод работника на новое место или должность с целью получения им дополнительной профессиональной квалификации
- 3. Работа по инструкции, памятке, специально разработанной методике до полного освоения новой деятельности
- 4. Участие в работе проектных команд обучение в процессе выполнения задач, поставленных перед командой за счет общения, выполнения группового проекта
- Педагогические мастерские обучение в процессе совместной разработки образцов профессиональной деятельности (планов уроков, учебных планов и программ и т.д.) под руководством одного из наиболее опытных и знающих учителей
- 6. Обучение на собственных открытых уроках обучение в процессе подготовки урока по новому стандарту
- 7. Самоанализ и самооценка обучение в процессе анализа и оценки своей деятельности по разработанным критериям
- 8. Участие в управлении реализацией проекта введения ФГОС, работа в составе проектных команд 9.Стажировка- временная смена рабочего места с целью изучения системы работы коллег в своем или другом ОУ, обмена опытом и демонстрации своих профессиональных умений и навыков.

Формы методической работы:

- 1. Тематические педсоветы
- 2. Методический совет
- 3. Работа учителей над темами самообразования
- 4. Открытые уроки
- 5. Творческие отчеты
- Предметные декады (недели), месячники 6.
- Круглые столы, семинары 7.
- Организация работы с одаренными детьми 8.
- 9. Взаимопосещение уроков
- 10. Организация проведение аттестации педагогов
- 11. Знакомство с правовыми документами, локальными актами
- 12. Обобщение педагогического опыта

Направления и цели методической работы

Направления	Цели
1. Организационно-педагогическая деятельность	Выработка единых представлений о перспективах работы, определение направлений деятельности.
2. Работа Методического совета школы	Проектирование развития образовательного процесса, организация продуктивной педагогической деятельности
3. Работа со школьными методическими объединениями	Обеспечение продуктивной деятельности участников педагогического процесса по реализации методической темы школы
4. Организация информационного обеспечения	Создание условий для оптимального доступа педагога к необходимой информации
5. Инновационная, научно- исследовательская деятельность	Освоение и внедрение новых педагогических технологий, основных направлений государственной политики в сфере образования
6. Повышение уровня	Обеспечение профессионального роста и
квалификации педагогических	совершенствования педагогических компетенций
кадров	педагогических работников
7. Курсовая система повышения квалификации	Совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации.
8. Аттестация	Определение соответствия уровня профессиональной
педагогическихработников	компетентности и создание условий для повышения
	квалификационной категории педагогических работников
9. Обобщение и	Обеспечение условий для изучения, обобщения и
распространениеопыта	распространения результатов профессиональной
работы	деятельности педагогов, повышение
	творческой активности учителей
10. Тематические педсоветы	Создание условий для повышения качества образования
11. Работа с молодыми и	Создание условий для профессионального роста молодых
вновыприбывшими	специалистов, способствующих снижению проблем адаптации
педагогами	и успешному вхождению в профессиональную деятельность
	молодого
	педагога.
12. Работа с одаренными детьми	Выявление одарённых детей и создание условий, способствующий их оптимальному развитию
14. Реализации обновленных ФГОС	обеспечение сопровождения реализации обновленных ФГОС
15. Диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность	Оказание методической помощи
16. Предметные декады	Повышение интереса учеников к предметам, формирование познавательной активности, кругозора.

Циклограмма методической работы на 2023 – 2024 учебный год

Основные направления деятельности

№	Содержание	Сроки	Ответственный	Результат		
	Организационно-педагогическая деятельность					
Ц	Цель: выработка единых представлений о перспективах работы, определение направлений					
	де	ятельности.				
1.	Утверждение методической темы	август 2023 г.	Администрация	Утверждение		
	школы на 2023-2024 уч.год			методической		
				темы школы		

2.	Составление плана методической	май 2023 г	Старший	Утверждение
	работы школы на 2023-2024 уч. год		методист	плана
				методической
				работы школы
6.	Изучение нормативно-	В течение	зам. дир. УВР,	Изучение
	правовых документов	года		нормативно-
				правовой базы
				организации
				методической
				работы
7.	Корректировка списка УМК для	Ежегодно	Старший	Изучение
	уровней обновленных ФГОС		методист	списка УМК
	НОО, ФГОС ООО, СОО			
8	Корректировка перспективного	сентябрь	Старший	План
	плана повышения квалификации		методист	повышения
	педагогов			квалификации
9	Организация аттестации	В течение	Старший	Описание опыта
	педагогических кадров	года	методист	
10	Организация работы по	В течение	Старший	План работы
	реализации обновленных ФГОС и	года	методист	1
	внедрению ФООП			
11	Организация работы по	В течение	Старший	План работы
	формированию и оценке	года	методист,	
	функциональной грамотности		учителя	
			предметники	
13	Организация работы по	сентябрь	Старший	План работы
	наставничеству		методист	

Работа Методического Цель: проектирование развития образовательного прог педагогической деятельности			ктивной
 Заседание №1 Тема: «Приоритетные задачи методической работы школы в новом учебном году в условиях внедрения обновленных ФГОС» Рабочие вопросы: 1) Обсуждение плана методической работы на 2023-2024 учебный год. Утверждение рабочих программ, по предметам и курсам внеурочной деятельности 3) Планирование системы предметных недель, конкурсных мероприятий 	август	Старший методист	Определение основных направлений и задач работы педагогическог о коллектива на 2023—2024 учебный год,

2	Заседание №2.	сентябрь	Старший	Планирование
	ГИА-2023: итоги, проблемы, решения.		методист	работы по
	Сравнение результатов внутришкольного			подготовке к
	оценивания с результатами внешних			ГИА
	оценочных процедур. Анализ причин			
	несоответствия оценок.			
	2. Методическое сопровождение процесса			
	формирования функциональной грамотности			
	обучающихся. Анализ результатов внешних			
	оценочных процедур (Общероссийская			
	оценка по модели PISA, региональная			
	диагностика функциональной грамотности).			
	3. Подготовка школы к школьному и муниципальному этапу ВСОШ			
3	Заседание №3.	ноябрь	Старший	
	1. Реализация ФООП: проблемы и перспективы	_	методист	
4	Заседание №4.	январь	Старший	Протокол
	1. Результаты качества образования за 1 полугодие Анализ образовательных		методист	
	результатов обучающихся. Причины			
	снижения качества образования.			
	Методические дефициты педагогов.			
	2. Результаты муниципального этапа ВСОШ			
	3. Определение списка УМК для реализации ФООП			
5	Заседание №5		Старший	анализ
	1. Подведение итогов методической работы	май	методист	анализ
	1. Trogbegerine irrorob merogn reekon patoribi			

	Организация информационного обеспечения					
Цель	Цель: создание условий для оптимального доступа педагога к необходимой информации					
1.	Организация методической помощи в работе с электронными документами	В течение года по запросам учителей	Старший методист	Оказание помощи учителю в работе		
2.	Изучение поступающей документации Министерства образования и науки Российской Федерации	В течение года	Администрация, Старший методист	Обзор нормативных документ		
3.	Организация консультаций по вопросам методики преподавания	В течение года	Учителя	Пополнение методической копилки		
4	Подготовка и размещение информации для размещения на сайте школы	В течение года	Учителя			

5	Информирование о	В течение	Учителя	
	мероприятиях по предмету	года		
	Инновационная, науч	<u> </u> но-исследов	! :ательская деятел	 БНОСТЬ
	Цель: Освоение и внедрение новых	педагогичес	ки технологий, ос	новных направлений
1	, ,		сфере образовани	
1.	Внедрение обновленных ФГОС: ФООП	в течение	1	ООП ООО ООП СОО
	ΦΙ ΟC: ΦΟΟΠ	года	Старший	ООП НОО
			методист	
2	Организация изучения основ	сентябрь	Старший	Курсы внеурочной
	финансовой грамотности		методист	деятельности
4	Формирование и оценка	сентябрь	Администрация	Курсы внеурочной
	функциональной грамотности	1	учителя-	деятельности, рабочие
			предметники	программы
			предменники	
5	Организация проектной	сентябрь	Администрация,	Курсы внеурочной
	деятельности на уроке и во		учителя-	деятельности, рабочие
	внеурочной деятельности		предметники	программы
			предменний	
	Повышение у	тровня квалі	∟ ификации педаго	
	Цель: Обеспечение профессионального р	оста и совер	шенствования педа	
		огических ра		
1.	Выявление методической		Старший	Оказание методической
	компетенции и		методист	помощи
	профессиональных затруднений учителей			
2.	Методические семинары		Старший	
2.	• Методические	Сентябрь	методист	Совершенствование
	требования к современному уроку в	•	педагоги-	методической
	ходе внедрения обновленных ФОП,		предметники	компетентности педагогов
	ΦΓΟС			
	• Целеполагание урока и			
	достижение планируемых	Октябрь		
	результатов обучения			
	• Структура современного	Ноябрь		
	урока и его дидактическое обеспечение.	Полорв		
	 Критериальный подход к оценке знаний обучающихся 	Декабрь		
	•			
	 Активные формы работы на уроке 	Январь		
	• Практико-ориентированные			
	задания для формирования	Февраль		
	функциональной			
	грамотности на уроке			
	Организация работы на	Март		
	уроке по подготовке к ГИА	111ap1		
	• Организация проектной	Апрель		
	деятельности на уроке	1		

3	Посещение уроков	Октябрь-	Старший	Оказание
5	администрацией. Изучение	ноябрь	методист	методической
	способов проектирования и	Апрель-		помощи в организации
	проведения урока у молодых	май		урока
	учителей в свете требований			
	обновленных ФГОС.			
4.	Анализ результатов	Октябрь-	Старший	Оказание методической
	посещения уроков	ноябрь	методист	помощи в организации
		Апрель-		урока.
		май		
6.	Down to we convey you want of			Overence Memo www.eve.
0.	Взаимопосещение уроков	Декабрь-	Молодые	Оказание методической
	молодых специалистов и учителей с большим	март	специалисты,	помощи в организации урока.
	педагогическим опытом.		учителя школы	урока.
	Курсовая систем:	 а повышение	- с квалификации	
Цели	: совершенствование педагогического		-	ров через курсовуюсистему
	шения квалификации.	1		
1.	Корректировка перспективного	Сентябрь	Старший	Перспективный план
	плана повышения квалификациив		методист	курсовой подготовки
	связи с внедрением новых ФГОС			
	и ФООП			
2.	Составление заявок по	В	Педагоги	Организация прохождения
	прохождению курсов	течение	школы, Старший	курсов
		года	методист	педагогами
3.	Посещение курсов повышения	По плану	Педагоги школы	Повышение профессио
	квалификации, семинаров			нальной компетентности
	учителями и администрацией			педагогов
	ШКОЛЫ		~	77
4.	Подведение итогов курсовой	май	Старший	Годовой отчёт
	системы повышения педкадров за		методист	
~	2023-2024 уч. год	U	C "	п
5.	Составление списка учителей для	май	Старший	Перспективный план
	прохождения курсовой подготовки		методист	курсовой подготовки на 2024-2025 уч.год.
6	в 2024-2025 уч. году Посещение научно- практических	В течение	Педагоги	Повышение творческой
U	конференций, научно-		педагоги	активности и
	методических семинаров, уроков	года		профессионализма
	творчески работающих учителей			педагога
	Аттестация пе	 •лягогически	 х работников	подагога
Пел	ь: определение соответствия уровня пр		-	ги и созлание условий лля
7,002	повышения квалификацион			
1.	Индивидуальные консультации	По	Старший	Преодоление
•	по заполнению заявлений при	запросу	методист	затруднений при
	прохождении аттестации,		, 1	написании педагогом
	размещения материалов на сайте			заявлений
	школы.			
2.	Уточнение списка аттестуемых	Сентябрь	Старший	Список аттестуемых
	педагогических работников в		методист	педагогических
	2023- 2024 учебном году			работников в 2023-2024
	_			учебном году
3.	Издание приказов ОУ по	В течение	Директор	Приказы
	аттестации в 2023- 2024	года	школы,	
	учебном году			

5	Подражение межение и	Сописана	Ι	OFFICIENT AND
5.	Подготовка материалов к	Согласно	Аттестующ	аттестация педагогов
	аттестации, оформление	графику	иеся	
	необходимых документов для		педагоги,	
	прохождения аттестации		Старший	
			методист	
6.	Составление списка	май	Старший	Список аттестующихся
	педагогических работников,		методист	педагогических
	выходящих на аттестацию в			работников
	следующем учебном году			
			ние опыта работы	
	Цель: Обеспечение условий для изу профессиональной деятельности пед	учения, 0000	ощения и распрост	ранения результатов я актирности унителей
1.	Пополнение банка данных о	сентябрь	Старший	Своевременное
1.	профессиональных конкурсах	ссптиорь	методист	информирование
	профессиональных конкурсах		методиет	педагогов о конкурсах.
2.	Подготовка и участие	В течение	Учителя,	Участие в
	педагогов в	года	Старший	конкурсах
			_	педагогов школы,
	профессиональных		методист	отчёт об участии в
	конкурсах:			конкурсах
	• «Пед. вдохновение»;			
	• Фестиваль мастер-			
	классов			
	• конкурсы			
	профессионального			
	мастерства;			
	• Интернет-конкурсы			
	разного уровня.			
3.	Подготовка и участие педагогов	В течение	Учителя,	Выступления
	школы в научно- практических	года	Старший	
	конференциях разного уровня.		методист	
4.	Организация обмена опытом:	В течение	Педагоги школы	
	• открытые уроки учителей(в	года	Старший	применения опыта и
	рамках семинаров, предметных		методист	разработка рекомендаций
	методических недель);			по его внедрению
	• распространения результатов			
	профессиональной			
	деятельности.	D	T	
6.	Организация обмена опытом на	В течение	Педагоги школы	
	муниципальном уровне	года		
	(районные методические семинары);			
7.	Публикации методических			
<i>,</i> .	разработок уроков и			
	презентаций на различных			
	образовательных			
	платформах.			
	Работа с молодыми и і	ч Вновь приш		ми
	Цель: создание условий для профессиона	льного рост	а молодых специа.	листов, способствующих
	жению проблем адаптации и успешному	вхожденин	о в профессионалы	
1	I/ avvasor me	педагога.		C
1.	Консультации по ведению	сентябрь	зам. Директора	Создание условий для
	школьной документации,		по ВР	профессиональной
	знакомство с локальными		Старший	адаптации молодых и
	нормативными актами ОУ		методист	вновь прибывших

2.	Мониторинг профессиональных затруднений молодых педагогов	октябрь, май	Старший методист	учителей в коллективе. Выявление затруднений в профессиональной
3.	Составление плана - графика курсовой подготовки молодых и новых педагогов(при необходимости).	август- сентябрь	Старший методист	профессиональной практике и принятие мер по их предупреждению в дальнейшей работе. Обеспечение
4.	Посещение уроков, внеклассных мероприятий по предмету.	в течение года	Старший методист	постепенного вовлечения молодых и вновь прибывших учителей во все сферы школьной
5.	Проведение открытых уроков молодыми и вновь пришедшими педагогами.	в течение года		жизни, в самообразовательную и исследовательскую
6.	Мониторинг удовлетворенности молодых и вновь пришедших педагогов результатами своей деятельности.	декабрь, май	Старший методист	деятельность.
7.	Подготовка отчетной документации по итогамработы за год, самоанализа педагогической	май	Старший методист	
	деятельности. Составление КТП на новый год.			

	Реализации обновленных ФГОС							
Ц	Цель: обеспечение сопровождения реализации обновленных ФГОС HOO, OOO, COO							
1	Изучение нормативно- правовых документов по реализации обновленных ФГОС педагогическим коллективом.	в течение учебного года	Старший методист	Оказание методической помощи				
2	Создание условий для повышения квалификации педагогов	В течение года	Старший методист	Формирование списка учителей, задействованных в реализации ФГОС СОО с 01.09.2023 года для прохождения курсов повышения квалификации по обновленным ФГОС				
3	Консультирование по созданию рабочих программ по учебным предметам разработки РП в соответствии с требованиями ФГОС	май, авгу ст 2023	Старший методист	рабочие программы учителей по всем учебным предметам учебного плана				
4	Экспертиза рабочих программ по ФГОС НОО; ФГОС ООО, по ФГОС СОО	До 01.09.2023	Старший методист	Приказы об утверждении рабочих программ				
5	Утверждение ООП НОО, ООПООО, ООП СОО	До 01.09.2023	Директор школы	Приказы об утверждении: ООП				

6	Консультирование педагоговпо проблемам реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО. ФГОС СОО	В течение года	Старший методист	Индивидуальные консультаци и по запросам педагогов
7	Практико-ориентированный семинар по теме «Контроль, оценка и учет новых образовательных результатов обучающихся в соответствии с обновленными ФГОС».	октябрь	Педагоги	Распространение опыта
8	Организация системы внутришкольного контроля за введением ФГОС	В течение года	Старший методист	Индивидуальные консультаци и, методические рекомендации
9	Открытые уроки с целью ознакомления с опытом работыучителей-предметников по формированию УУД и функциональной грамотности у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО	В течение года	Учителя- предметники	Банк заданий по формированию УУД, функциональной грамотности
10	Участие в семинарах (вебинарах, совещаниях) муниципального и регионального уровней по вопросам реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО	В течение года	Администрация школы, учителя	Информация на совещаниях с педагогическими работниками
11	Анализ оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений школы в соответствиис требованиями обновленных ФГОС	1 полугодие 2023-2024 учебного года	Директор	Формирование заявок на приобретение необходимого оборудованиядля обеспечения введениюФГОС
12	Размещение информации по вопросам внедрения и реализации ФГОС на официальном сайте школы	В течение года	Директор, Старший методист	Информация на официальном сайте
	Диагностическая и конт	рольно-кор		ьность
1	Обеспечение консультационной методической поддержкипедагогов по вопросам реализации ООП НОО, ООО и СОО	В течение всего периода	Старший методист	Оказание методической помощи.

2	Организация работы по	В	Старший методист.	Оказание методической
	психолого-	течение	психолог	помощи.
	педагогическому	всего		
	сопровождению	периода		
	постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС СОО			
3	Формирование плана ВШК в условиях перехода на обновленные ФГОС СОО	До 1 сентября	администрация	План ВШК на учебный год.

Предметные недели						
Цель: Повышение интереса учеников к предметам, формирование познавательной						
акт	тивности, кругозо	opa.				
Предметные недели	По плану	Ответственные	Выявление, поддержка			
			одарённых детей			
русского языка и литературы	12-16.02.	Джунусова Т. В.	Развитие			
	2024		познавательной			
математики, физики и информатики	18-22.03.	Шевкунова Л. В.	активности, участие в			
	2024					
физической культуры	19-23.02.	Староверов Е. П.	предметных конкурсах			
	2024		и олимпиадах			

План работы по формированию и развитию функциональной грамотности школьников на 2023-2024 учебный год

Цель: повысить уровень $\Phi\Gamma$ обучающихся через развитие системы поддержки педагогов школы № 1 по вопросам формирования функциональной грамотности (далее $-\Phi\Gamma$).

Задачи:

- 1. Продолжить повышение квалификаций педагогов по вопросам формирования и оценки ФГ.
- 2. Продолжить создание условий, обеспечивающих внедрение в учебный процесс ОУ заданий для формирования и оценки ФГ.
- 3. Обеспечить информационное, организационное, методическое сопровождение процессов по формированию ФГ обучающихся ОУ.

Ожидаемые результаты:

- 1. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
- 2. Оценка функциональной грамотности обучающихся.
- 3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
- 4. Повышение уровня ФГ у обучающихся ОУ.
- 5. Повышение качества образования.

п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации проекта	Результат реализации	Ответственные исполнители мероприятия
1	проекта Разработка плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	сентябрь 2023, внесение изменений по мере необходимости	мероприятия Разработан план по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Старший методист
2	Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август 2023	Сформирован учебный план	Старший методист
3	Включение в план внеурочной деятельности курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август 2023	Сформирован план внеурочной деятельности	Старший методист
1. N	Проведение совещаний по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся Методическое сопровождение п	2 раза в год едагогов, повышени	Решение организационных информационных м методических вопросов по формированию и оценки ФГ обучающихся е их квалификации	Старший методист
1	Участие педагогов в вебинарах по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности Участие педагогов в он-лайн	2 раза в год ежегодно По плану	Повысился уровень квалификации педагогов по вопросам формирования и оценкиФГ обучающихся, обновленных ФГОС Повысился	Старший методист 3аместитель
2	участие педагогов в он-лаин семинарах по вопросам формирования ФГ	110 плану	уровень квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся, решены проблемные вопросы	Старший методист

3	Изучение и обсуждение информационных продуктов для учителей по результатам ВПР 5-11 кл	Февраль - Март 2024	Γ	Выявлены факторы и проблемы, влияющие на результативности обучающихся, внесены изменения в программу повышения качества образования в школе,	Старший методист		
4	Изучение и обсуждение информационных продуктов для учителей по результатам пробных ОГЭ и ЕГЭ	Апрель 2024		Выявлены факторы и проблемы, влияющие на результативност обучающихся,	Старший методист.		
	Организация публичной защиты индивидуальных проектов	апрель-май 2024		оценка метапредметных компетенций	Старший методист		
6	Привлечение педагогов к материалам, размещенным на сайте ИРО, ФИПИ, РЭШ	В течение года	ì	Повысился уровень квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся	Старший методист учителя- предметники		
	2. Повышение уровня функциональной грамотности у обучающихся						
7	Реализация курса «Финансовая грамотность»	В течение года	ФΓ	вышение уровня у обучающихся о направлению: финансовая грамотность	Учителя- предметники		