Лист самооценки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 15.02.2024

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Задания** | **Набранный балл** | **Максимальный балл** |
|  | Устный счет |  | 2 |
|  | Сколько прямоугольников изображено на рисунке |  | 2 |
|  | Задания на компьютере |  | 3 |
|  | Деление фигур на группы |  | 2 |
|  | Тема урока |  | 2 |
|  | Цели урока |  | 2 |
|  | Задача |  | 2 |
|  | Составление алгоритма |  | 3 |
|  | Задание из ОГЭ |  | 2 |
|  | Самостоятельная работа |  | 4 |
|  | ИТОГО: |  | 24 балла |
|  | Отметка: |  | |

23 – 24 балла – отметка **«5»**

18 – 22 балла – отметка **«4»**

13 – 17 баллов – отметка **«3»**

Лист самооценки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 15.02.2024

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Задания** | **Набранный балл** | **Максимальный балл** |
|  | Устный счет |  | 2 |
|  | Сколько прямоугольников изображено на рисунке |  | 2 |
|  | Задания на компьютере |  | 3 |
|  | Деление фигур на группы |  | 2 |
|  | Тема урока |  | 2 |
|  | Цели урока |  | 2 |
|  | Задача |  | 2 |
|  | Составление алгоритма |  | 3 |
|  | Задание из ОГЭ |  | 2 |
|  | Самостоятельная работа |  | 4 |
|  | ИТОГО: |  | 24 балла |
|  | Отметка: |  | |

23 – 24 балла – отметка **«5»**

18 – 22 балла – отметка **«4»**

13 – 17 баллов – отметка **«3»**

**Разбить многоугольник на прямоугольники.**

**Найти площади получившихся прямоугольников.**

**Сложить площади всех прямоугольников**.

**Правила работы в группах**

* Активно участвуй в совместной работе.
* Внимательно выслушивай собеседника.
* Не перебивай товарища, пока он не закончит свой рассказ.
* Выскажи свою точку зрения по данному вопросу, будь при этом вежлив.
* Не смейся над чужими недостатками и ошибками, но тактично укажи на них.
* Поблагодари партнеров за совместную работу.