В современном обществе, где наука и технологии играют важную роль, формирование естественно-научной грамотности у школьников становится актуальной задачей образования. Одним из эффективных инструментов решения этой задачи являются «Точки роста» . Они предоставляют школьникам возможность погрузиться в мир науки, проводить эксперименты, исследования и проекты, а также развивать навыки работы в команде и коммуникации.

**При реализаии практики работы с детьми для формирования Е-Н Г столкнулись со следующими проблемами:**

 дети не всегда видят практической пользы от изучения естественных наук, что снижает их мотивацию к обучению.

 некоторые темы естественных наук могут быть сложными для понимания детьми, особенно если они не связаны с их повседневным опытом.

 школа не имеет достаточного количества оборудования и материалов для проведения практических занятий по естественным наукам.

 дети не всегда видят связи между естественными науками и другими предметами, что снижает их интерес к изучению естественных наук.

учителя не всегда уделяют достаточного внимания формированию критического мышления у детей, что затрудняет анализ информации и оценку её достоверности.

 некоторые дети испытывают трудности с выражением своих мыслей и аргументацией своей позиции.

Для решения этих проблем в практике используется интеграция различных предметов: физики, химии, биологии и экологии, что позволяет учащимся увидеть взаимосвязь между науками и реальной жизнью. Учитель организовывает занятия, чтобы стимулировать у детей критическое мышление и умение анализировать полученные данные. Учебные проекты, эксперименты, исследования способствуют развитию практических навыков и мотивации к дальнейшему обучению.

 Дети демонстрируют более развитые навыки исследования, анализа данных и представления результатов. Умеют работать с различными источниками информации, анализировать данные и формулировать выводы. Проявляют больший интерес к изучению естественных наук. Активно участвуют в занятиях, задают вопросы и высказывают свои идеи. Учатся анализировать информацию, оценивать её достоверность и делать обоснованные выводы. понимают, как применять полученные знания на практике. видят связь между теорией и реальными ситуациями.

Применяя данную практику повысилось качество знаний по предметам Е-Н направленности.

Таким образом, можно сделать вывод, что центры дополнительного образования «Точки роста» оказывают положительное влияние на качество естественно-научной грамотности школьников.